

CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM TARİHİNDE VI. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI ve UYGULAMALARI (18 – 23 MART 1957)

Sait DİNÇ*

A. VI. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASININ TOPLANMASI

Türkiye'nin 1950'den sonra Avrupa ve özellikle Amerika Birleşik Devletleri siyasi ve askeri işbirliği ile birlikte ekonomik ve teknik işbirliğini de geliştirmesi, sanayileşmeyi hızlandırması, özel teşebbüs ve ticari etkinliklerin artması kalifiyeli teknik elemana olan talebi arttırmıştır. Bu durum orta ve yükseköğretimde mesleki ve teknik eğitimin giderek yaygınlaşmasını ve mesleki ve teknik eğitimin planlanması ve hedeflerinin belirlenmesi zaruriyetini ortaya çıkarmıştır. Ayrıca belli bir eğitimin dışında eğitim alma imkânı bulamayan vatandaşların el becerilerini geliştirmek ve geçimini sağlamak amacıyla halk eğitiminden geçirilmesi yönünde talepler artmıştır.

Bunların yanında ekonomik olarak gelirleri yükselen kitlelerin sosyal ve teknolojik talepleri daha rahat bir yaşam doğrultusunda değişiklik arz ederek çoğalmıştır. Kırsal alanlardan kente göç yoğunlaşınca talepler daha da çoğalmış ve sanayi toplumuna doğru bir dikey hareketlilik gelişmiştir. Bu itibarla Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitime yeniden yönelerek kalkınma ve sanayileşme sürecinde teknik elemanların yetişmesi, görevlendirilmesi ve çalışma esaslarını düzenleme ihtiyacıyla karşı karşıya kalmıştır. Bunun için Milli Eğitim Bakanlığı **18 – 23 Mart 1957** tarihlerinde Mesleki ve Teknik Eğitimle, Halk Eğitimi ana başlığıyla Altıncı Milli Eğitim Şûrasını gerçekleştirmiştir. Altı gün süren Şûrada Mesleki ve

* Çukurova Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü Okutmanı

Teknik Eğitim ile Halk Eğitimi konusunda önemli kararlar alınmış ve tavsiye niteliğindeki kararlar Milli Eğitim Bakanlığına uygulanması amacıyla sunulmuştur.

Altıncı Milli Eğitim Şûrası gündemi önceden belirli olarak **Milli Eğitim Bakanı Profesör Ahmet Özel*** başkanlığında **550** üyenin katılımıyla **Ankara İsmet Paşa Kız Enstitüsünde 18 Mart 1957** tarihinde toplanmıştır.

** Ahmet Özel* kısa süren Maarif Vekilliliği(Milli Eğitim Bakanlığı) görevi sırasında daha çok önceki projeleri devam ettirmiş ve bazı yeni kurumları hizmete açmıştır. 1954 yılı milletvekili genel seçimlerini kazanan Demokrat Partinin(DP) üçüncü hükümeti Adnan Menderes Başkanlığında seçim sonrası kurmuş ancak bu kabine değiştirilerek 09. 12. 1955 yeni bir hükümet kurulmuştur. Demokrat Partinin dördüncü hükümetinin kabinesinde Maarif Vekilliğine(Milli Eğitim Bakanlığına) Ahmet Özel özellikle Başbakan Adnan Menderesin isteği üzerine atanmıştır.¹ Aynı zamanda Öğretim Üyesi olan ve k Prof. Ahmet Özel'in Bakanlığı 09. 12. 1955'den 12. 04. 1957'ye kadar toplam 1 yıl, 4 ay, 6 gün sürmüştür.

Ahmet Özel, 1910(1326) yılında Sivas'ta doğmuştur. Babasının adı Hamit Bey, annesinin adı ise Seyahat Hanımdır. İlk ve ortaöğrenimini Sivas'ta tamamladıktan sonra İstanbul Teknik Üniversitesine girmiş ve Elektrik Fakültesinden mühendis olarak mezun olmuştur. İhtisas için Fransa'ya giden Ahmet Özel, 1939 yılında yurda dönmüş ve mezun olduğu İstanbul Teknik Üniversitesinde öğretim üyesi olarak göreve başlamıştır. Mesleğinde ilerleyen Özel, önce Profesör olmuş ve daha sonrada İstanbul Teknik Üniversitesinin Rektörlüğüne kadar yükselmiş ve 1954 yılında yapılan milletvekili genel seçimlerinde DP listesinden Sivas milletvekili olarak meclise girmiş ve IV. Menderes kabinesinde Milli Eğitim Bakanı olmuştur. Milletvekili görevi sona erince Ahmet Özel 30. 11. 1957 tarihinde yeni kurulan Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne atanmıştır. 1966 yılı aralık ayında da Karadeniz Teknik Üniversitesi rektörlüğüne getirilen Ahmet Özel 1980 yılında ölmüştür. Evli ve iki çocuk sahibi olan Profesör Ahmet Özel'in kendi alanlarında yayınlanmış birçok bilimsel içerikli eseri

¹ Erdoğan Başar, *Milli Eğitim Bakanlarının Eğitim Faaliyetleri(1920 – 1960)*, MEB Yayınları, İstanbul 2004, s. 514

de vardır. Bunlar arasında; *“Radyo Elektrik Dersleri”*, *“Elektromanyetik Dalgaların Proparagasyonunda Atmosferin Rolü”*, *“Elektromanyetik Teori ve Radyasyon”*, *Diferansiyel ve İntegral Hesapta Operasyon Metodu”*, *“Tatbiki genel matematik Dersleri”* akademik ve bilimsel içerikli eserler gösterilebilir.

Ahmet Özel bakanlığa meslekten biri olarak gelmiştir. Ayrıca daha önce eğitim ve öğretim sürecinde akademik ve idari altyapısı olması sebebiyle Milli Eğitim Bakanlığında önemli hizmetleri olabileceği düşüncesi ile özellikle Başbakan Adnan Menderes tarafından seçilmiş ancak bir buçuk yıla yakın bakanlığı sırasında kendinden beklenen önemli icraatları yapamamıştır. Gerek bakanlık süresinin azlığı gerekse de diğer sebeplere dayansın Özel’in çok önemli icraatları olamamış ancak kendisinden önceki plan ve projelerin uygulanması veya tamamlanması şeklinde faaliyetleri olmuştur. Konumuz açısından ve kendi alanı olması itibarıyla en önemli icraatlarından biri olarak; mesleki ve teknik öğrenim ağırlıklı gündemle Altıncı Milli Eğitim Şurasını toplaması ve şûra dolayısıyla mesleki ve teknik eğitimi yeniden Türkiye nin gündemine getirmiş olmasını görüyoruz. Ahmet Özel’in eğitim ve öğretime bakış açısı ağırlıklı olarak pragmatik eğitim ve öğretimin(faydacı-mesleğe yönelik) ön plana çıkarılması şeklindedir. Ona göre eğitim ve öğretim bireyleri sosyal ve moral hayata hazırlanması sürecidir. Bu nedenle okul eğitim verdiği bireylerin ileride toplumsal yaşayışta bir iş ve meslek sahibi olmalarını göz önüne almak zorundadır. Ayrıca okulların tek başlarına çocukların eğitimlerini sağlamada başarılı olamayacaklarını, bu nedenle okul, aile, okul yöneticilerinin, öğretmenlerin öğrencinin eğitimi üzerinde etkili olan bütün faktörleri göz önünde bulundurmalarını eğitim ve öğretim yılı için yaptığı konuşmada vurgulamıştır. Ayrıca yaptığı bir gazete konuşmasında da bu görüşlerini şöyle ifade etmiştir;²

“ ... Sosyal amiller bakımından okul, mümkün olduğu kadar, baba ile temas etmeli ve öğrencinin harıçteki durumu hakkında malumat sahibi olmalıdır. Çocuğun yetiştirilmesi için zararlı çevrelerden uzaklaştırılması temin edilmelidir. İyilikler gibi fenalıklarda öğrenilir. Kendinde öğrenme kabiliyeti olan herkes çevrenin telkinlerine göre iyiliği, sanatı, tekniği öğrendiği gibi fenalıkları da öğrenebilir...”

² *Zafer Gazetesi*, 24. 09 1956 tarihli sayısı

Ahmet Özel'in ayrıca okulların yöneticilerinin öğrencilerin devam durumlarını ciddi olarak takip etmelerinin istemiş, okulların başarı ve başarısızlıklarını kendilerinin denetlemesi ve kontrol etmesinin önemli olduğunu, kendi kendini nitelik ve nicelik olarak eleştirebilen okulun daha yüksek verime ulaşacağını savunmuştur. Ahmet Özel, yine Milli Eğitim bakanlığının iki önemli kurumun Türk Milli Eğitim Sisteminin iyileştirilmesinde etkili olacağını, bunların Talim ve Terbiye Heyeti(Kurumu) ve Maarif(Milli Eğitim) Şûrası olduğunu ve bunların arasında ise başka bir danışma organına ihtiyaç olduğunu ve bununda "Yüksek Maarif Meclisi" olduğunu bunu da kuracaklarını söylemiştir. Özel, Milli Eğitim Şûralarının önemini vurgulamış sayılı bakanlardan biri olması ile eğitim tarihimize geçmiştir. Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ve bakanlık çalışmalarında sadece parti ve hükümetin çıkarlarının değil ülkenin yüksek çıkarlarının ön planda olması gerektiğini vurgulayarak önemli bir çıkışta yapmıştır. Bakan olarak "Yüksek Maarif Meclisi"nin kuruluşuna ilişkin tasarı hazırladıysa da bunu kanunlaştıramamıştır.³

Ahmet Özel bakanlığı döneminde ilköğretim alanında yapılan icraatlara bakıldığında daha önce hazırlanmış olan ilköğretim kanun tasarısının hazırlıkları devam etmiştir. Buna ilave olarak 1955 ile 1980 arası 25 yıllık bir ilköğretim gelişme planı da yapılmıştır. Bu planın içeriğine ve Özel'in plana ilişkin verdiği bilgilere göre nüfus artışına paralel olarak ilk, orta ve yükseköğretim talebe sayıları hesaplanmış ve buna paralel olarak bu 25 yıllık planın uygulamasına esas olarak 40 öğrenciye bir öğretmen düşecek şekilde öğretmen ihtiyacı yıllık ve kademeli olarak belirlenmiştir. Bu iddialı ve gösterişli planlamalar ve projeler Özel'in bakanlığı döneminde ne hükümetin ne de devletin bir politikası haline getirilememiştir. Ancak daha önceden yapımı başlayan ilkokullardan yaklaşık bin tanesi Özel'in bakanlığı döneminde öğretime açılmıştır.⁴

Ortaöğretim kademesinde Özel dönemindeki dikkati çeken icraatlardan en önemlisi 1956 – 1957 öğretim yılından itibaren ortaokullarda din derslerinin okutulmaya başlanmasıdır. Bakanlığın

³ Başar, *a.g.e.*, s. 516

⁴ Bkz. İlköğretim okullarındaki sayısal artış için; DİE, *Türkiye'de Eğitim Hareketleri(1927 – 1966)*, s. 12 -14

Tebliğler Dergisinde ⁵ esasları yayınlanarak başlatılan bu uygulama hem DP'nin daha önce ilköğretim kademesindeki uygulamasının ortaöğretime de yansması ve hem de 1954 seçimlerindeki kırsal ve muhafazakâr tabandan aldığı oylara karşı bir şükran uygulaması olmuştur. Ayrıca bu dersi verecek öğretmenlerin alanı ve yetiştirilmeleri sorununa yönelik yeni yükseköğretim kurumları daha sonra açılmış, bu dersleri verecek veya okutabilecek öğretmenleri yetiştirmek üzere Diyanet İşleri Başkanlığı kurslarda açmıştır. Yine yayınlanan tebliğe göre bu dersleri çocuklarının almasını istemeyen veliler dönem başında yazılı başvuru yaptıkları takdirde dersler bu öğrencilere verilmeyecektir.

Ahmet Özel döneminde orta dereceli ders öğretim sistemini geliştirici bazı çalışmalarda yapılmıştır. Amerika Birleşik Devletleri(ABD) orta dereceli okullarında uygulanmakta olan ders sistemi 1955 – 1956 öğretim yılında deneme niteliğinde seçilen İstanbul Kız Lisesinde uygulamaya konulmuştur. 1956 – 1957 öğretim yılında da aynı sistem Ankara Bahçelievler Lisesinde uygulamaya başlamıştır. Buna göre ortaokulların bütün sınıfları ve Liselerin birinci sınıflarında günlük ders saatleri 7 saat olacak, ayrıca sınıf dışı faaliyetlere, serbest saat ve el işi gibi öğrenciye pratik bilgiler verecek yardımcı ders saatlerine yer verilmesi öngörülmüştür. Yine 3 devreli karne sistemi yerine 2 devreli karne sistemi ve dönem arasında da 15 günlük dinlenme süresi verilmiştir. Orta öğretim sisteminde o dönemde reform olarak kabul edilen bu uygulamanın sonuçları olumlu olarak alınmış ve sonra tüm orta öğretim kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır.⁶ Ayrıca Özel'in bakanlığı döneminde 10 adet genel ortaöğretim kurumu açılmıştır. Mesleki ve Teknik okulların sayısında yeterli artışı Ahmet Özel döneminde göremiyoruz. Özel'in asıl mesleği ve akademik alt yapısı gereği bu kurumlara çok önem vermiş ve onun döneminde teknik ve mesleki eğitim sorunlarının ve gelişen şartlar içinde bu kurumların faaliyetlerini, hedeflerini belirlemek için yüksek oranda(550 üye ve uzman) katılımın sağlandığı Beşinci Milli Eğitim Şûrasının temel gündem konuları mesleki ve teknik eğitim olmuştur.* Ancak Özel, hemen

⁵ *Maarif Vekâleti Tebliğler Dergisi, Cilt 19*, Sayı 921, 17. 09. 1956

⁶ Başar, *a.g.e.*, s. 519

* Bkz. Beşinci Milli Eğitim Şûrasına katılan tüm üyelerin tam listesi yazının sonunda ek olarak verilmiştir.

şûra sonrasında görevden ayrılmış ve bu alanda istediği çalışmaları yapamamıştır.

Ahmet Özel'in bakanlığı döneminde yükseköğretim alanında en göze çarpan gelişme daha önce planlanarak ABD Pensilvanya Üniversitesi ile yapılan işbirliği sonunda kuruluş çalışmalarına başlanan *Orta Doğu Teknik Üniversitesinin*(ODTÜ) 15. 11. 1956 tarihinde düzenlenen törenle öğretime açılmasıdır. Ancak kuruluş kanunu ve alt yapısı öğretime açılışı sırasında hazırlanamadığı için okula geçici olarak "*Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü*" adı verilmiş ve Şehircilik ve Mimarlık olmak üzere iki bölümlle öğretime başlamıştır. Orta Doğu Teknik Üniversitesinin kuruluşu ve çalışmaları ile ilgili olarak yine Özel döneminde 23. 11. 1957 tarih ve 6887 sayılı kanun(*Orta Doğu Teknik Üniversitesinin Kuruluşu Hakkında Kanun*) çıkartılarak yasal altyapısı oluşturulmuş ve Maarif Vekâletine yetki verilmiştir. Aynı dönemde yine Karadeniz Teknik ve Erzurum Atatürk Üniversitesinin kuruluşu için çalışmalara da devam edilmiştir.

Özel döneminde öğretmen sorunları ile ilgili bazı çalışmaların yapıldığı görülmektedir. Kadro sorunu ve kadro tahsisatını arttırılmasına yönelik hükümetine baskı yaparak ve tüm kademelerdeki okullara önemli kadro tahsisat sağlamıştır. Ayrıca Orta öğretimdeki öğretmenlerin zorunlu, zorunlu ücretli ve isteğe bağlı ders yüklerinin alt ve üst sınırlarının yeniden düzenlenmesini de sağlamıştır. 01. 09. 1956 tarihinde mecliste kabul edilen 6837 sayılı kanunla liselerde görevli öğretmenlerin kendi dallarında maaş karşılığı olarak haftada 15 saat zorunlu ders okutmaları 6 saat zorunlu ve 3 saatte isteğe bağlı ders vermeleri esası getirilmiştir. Aynı şekilde ortaokul öğretmenlerinin de haftada 18 saat maaş karşılığı ve 6 saatte ücretli ders okutmaları esası getirilmiştir ve bu uygulama uzun yıllar ortaöğretim kurumlarımızda devam etmiştir.⁷ Ayrıca İlköğretmen okullarının sayısı bakanlığı döneminde bir miktar artmıştır. Ahmet Özel'in yukarıda belirtildiği gibi eğitim ve öğretim sistemini temelden etkileyecek bir çalışması bakanlığı döneminde olmamış ve 12. 04. 1957 istifa ederek bakanlık görevinden ayrılmıştır.

⁷ Başar, *a.g.e.*, s. 522

Toplantının ilk oturumunda Şûranın gündemi, çalışma esasları ile gerekli bilgiler verildikten sonra komisyonların üye seçimi yapılmış ve Milli Eğitim Bakanı Ahmet Özel açılış konuşması yapmıştır.⁸ Bakan açılış konuşmasında Şûranın toplanma sebeplerini, Mesleki ve Teknik Eğitimin önemini, görevlerini ve ihtiyaçlarını belirtmiş ve gündem maddeleri hakkında detaylı bilgiler vermiştir. Konuşmada okul, sanayi, halk ve meslek kuruluşları arasındaki koordinasyona da değinen Milli Eğitim Bakanı Ahmet Özel özellikle Teknik ve Mesleki Eğitim yapan okulların birçok görevler üstlendiğini ve bu kurumların sorunlarının çözüleceğini, mutlaka halk eğitiminin geliştirileceğini de konuşmasında vurgulayarak konuşmasına;

“...Sözlerimi bitirmeden evvel bize kıymetli yardımlarda bulunan yabancı ve milletlerarası bütün teşekküllere ve onların kıymetli mümessilleri olan mütehassıslara teşekkürlerimi ifade etmeyi zevkli bir vazife bilirim. Hür milletler arasındaki işbirlikleri onları birbirlerine daha çok yaklaştırıp kuvvetlendirmektedir...” ifadeleriyle son vermiştir. Başkanlık divanı seçiminden sonra gelen telgraf ve kutlamalar, daha sonra da sırasıyla Teknik Üniversite, Türk Yüksek Mühendisler Birliği raporları okunmuştur. Altıncı Milli Eğitim Şurasında 4 ana komisyon kurulmuş, bu komisyonlarda tali komisyonlar oluşturularak esas konuya ait konular hakkında raporlar hazırlamışlardır.⁹ Şûrada oluşturulan komisyonlar şunlardır:

- 1- Halk Eğitimi Komisyonu
- 2- Ticaret Eğitimi Komisyonu
- 3- Erkek Teknik Öğretim Komisyonu
- 4- Kız Teknik Öğretim Komisyonu

⁸ Bkz. Bakan Ahmet Özel'in açılış konuşması için; MEB, *Altıncı Milli Eğitim Şûrası(Çalışma Programı, Komisyon Raporları, Konuşmalar)*, Tıpkı Basım, İstanbul 1991, s. 5 – 30

⁹ Sait Dinç, *Cumhuriyet Döneminde Yapılan Milli Eğitim Şûraları ve Alınan Kararların Uygulamaları(1923 – 1960)*, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara 1999, s. 122 – 123

1. Halk Eğitimi Komisyonu Raporunun Görüşülmesi

Halk eğitimi komisyonu 105 kişiden oluşmuş ve başkanlığını Talim ve Terbiye Kurulu üye Nusret Köymen yapmıştır.¹⁰ Halk Eğitimi Komisyonu özellikle okuma yazma çağını geçmiş olan fakat mesleki ve temel eğitimden faydalanamayan kitlelere yönelik faaliyetlere eğilmiş ve şu konuları tetkik etmiştir:

- 1- Halk Eğitimi Umum Müdürlüğü kurulması hakkında kanun tasarısı projesi
- 2- Umumi bir halk eğitimi programı esaslarının tespiti (ilgili dökümanların incelenmesi)
- 3- Temel Eğitim Merkezi İhdası hakkındaki UNESCO Milli Komisyonu Raporu hakkında bilgi edinme
- 4- Şura üyelerince tetkiki lüzumlu görülen diğer problemler ve tebliğler

Komisyon yapılan tetkiklerden sonra dört başlık altında rapor yayınlamıştır. Bu raporda halk eğitimine ilişkin öneriler ve kanun tasarıları yer almaktadır.¹¹ Bu öneriler şunlardır;

- 1- Halk eğitiminin gayesi; *“cehaletin Türkiye gündeminden tasfiye edilmesi, okuma yazma oranının yükseltilerek okumuşluğun ilerletilmesi ve kültürün artırılması, milli birliğin kuvvetlenmesi ve içtimai tehlikelere karşı halkın bilgi ve tepkisinin yüksek tutulması, yurtda dil bütünlüğünün sağlanması, toplumun ekonomik ve teknik olarak kalkındırılması, hizmet ülküsünün gelişmesi, ahlaki terbiyenin yükseltilmesi, tarih ve tabiata karşı ilginin yüksek tutulması ve sevginin uyanması, iç ve dış turizm bilgisi vermektir”* olarak

¹⁰ Bkz. Halk Eğitimi Komisyon Üyeleri için, M.E.B., *a.g.e.*, s. 95 - 98

¹¹ Bkz. Komisyon Raporu için, M.E.B., *a.g.e.*, s. 85 - 95

tespit edilmiştir. İlk defa milli eğitimin gündemine önemli bir toplantıda turizm konusu gelmesi açısından bu karar dikkate değerdir.

- 2- Yapılacak işler bölümünde halk eğitiminin ve toplum kalkınması seferberliği başlatılması, bu seferberlikte eğitim ve öğretim kurumlarının öncü rolü üstlenmesi, gençlik, aydınlar ve eğitimcilerin aktif görev alması istenmektedir. Şehirlerde sınıfsal mesleki zümreler değil, toplum şuurunun uyanmasının sağlanması, iktisadi gelişmenin bu gelişmede önemli olduğu, beden ve ruh sağlığı ile bireylerin milli savunma bilgilerinin geliştirilmesi aynı başlıkta toplanan önerilerdir.
- 3- Metot vasıtalar başlığında ise; yapılacak çalışmalarda ucuz ve bol resimli halk kitapları, gazeteler, halk müzeleri ve halk kütüphanelerinin çoğaltılarak hizmete sunulması, 3122 sayılı kanun gereğince sinemalarda kültür ağırlıklı filmlerin gösterilmesi, şehir öğrenci ve gençlerini köy ve tabiata yönlendirmek için “*İzcilik ve Yavrukurt*” teşekkülleriyle “*Köycü Kardeş Kolları*” oluşturulması, köy ve şehir okullarının “*Kardeş okul*” ilan edilerek yardımlaşması, bu çalışmalar esnasında ordu, ilgili bakanlık ve kuruluşlardan azami derecede faydalanılması, köy kalkınmasının temeli olan köy sanatı ve endüstrisinin geliştirilmesi, yetişkinlerin eğitim için halk ve gece üniversitelerinin ve liselerinin kurulması istenir.
- 4- Teşkilat bölümünde de halk eğitiminde idari ve sosyal teşkilatlanmaya yer verilmiştir. Teşkilatlanma resmi ve hususi olarak iki bölümde önerilir.

Raporun diğer bölümünde halk eğitimi için eleman yetiştirme konuları yer alır. Halk eğitimi için elemanlar iki kategoride belirlenmiştir:

- 1- Halk eğitimi sahasında araştırma ve rehberlik vazifesini yapacak mesleki özellikleri bulunan nitelikli elemanlar
- 2- Çeşitli halk eğitimi faaliyetlerinde gönüllü ve ücretli vazifeli elemanlar (Üniversite ve yüksekokul gençleri, öğretmenler, ilim ve fen adamları, din adamları ve mahalli liderler)

Mesleki elemanların yetişmesi için üniversitelere bağlı “Halk Eğitim Enstitüleri kurulması, bu konuda yabancı ülkelere staj ve tahsil için eleman gönderilmesi, yine yabancı ülkelerden ilgili mütehassıslar getirilmesi raporda teklif edilmiştir.¹² Raporda ayrıca Halk Eğitimi Umum Müdürlüğü Kurulması Hakkında Kanun Tasarısı hazırlanmış, tasarıda kendilerine verilen kanun hükümlerinden de faydalanılmıştır.¹³ Rapor genel kurulda görüşülürken olumlu kanaat bildirilmiş, fakat bunlarla ilgili uygulamalarda usul ve maddi kaynaklar dolayısıyla aksaklıklar olacağı haklı bir şekilde belirtilmiştir. Söz olan Diyarbakır Koleji Müdürü Necip Aşkın bu kanun tasarısının uygulanmasının ve Halk Eğitimi Umum Müdürlüğünün çalışamayacağını teşkilatın işleyiş usulünün ve ayrılan bütçeyle bunun yapılamayacağını belirterek devamla; **“...Elimizdeki kanun tasarısında bu gelir kaynakları normal bir şekilde tespit edilmemiştir. Böyle bir genel müdürlük kurulurken, işlerin normal şekilde yürütülmesi için oldukça yüklü bir paraya ihtiyaç olacağını hatırdan çıkarmamak lazım iken, bunu belediyelerden, hususi muhasebelerden alınacak hisselerle bırakmak olduğu değildir...”**¹⁴ diyerek Türkiye’deki önemli bir gerçeği de dile getirmiştir. Daha sonra rapora ilave mahiyetinde önergeler sunulmuş ve rapor oybirliğiyle kabul edilmiştir.¹⁵

¹² M.E.B., *a.g.e.*, s. 91 - 92

¹³ Bkz. Kanun Tasarısı için, M.E.B., *a.g.e.*, s. 92 - 94

¹⁴ M.E.B., *a.g.e.*, s. 130 - 131

¹⁵ Dinç, *a.g.e.*, s. 126

2. Ticaret Eğitim Komisyonu Raporunun Görüşülmesi

Ticaret Eğitimi Komisyonu 36 kişiden oluşmuş ve başkanlığını İzmir Yüksek İktisat ve Ticaret Okulu Müdürü Saffet İrtenk yapmıştır.¹⁶ Komisyonun gündem maddeleri şunlardır;

- 1- Ticaret liseleri eğitim ve öğretimin yeni ihtiyaçlara intibak ettirilmesi(Vekâletçe seminerlerde yapılan tetkik neticelerinin ve New York Üniversitesi Mühassıslarının raporunun incelenmesi, tavsiyelerin değerlendirilmesi)
- 2- Meslek okulları ile genel eğitim okulları programlarında ticaret iş bilgilerine verilmesi gereken yer
- 3- Türk klavyesi ve Türkçede stenografi
- 4- Şura üyelerince tetkiki lüzumlu görülen diğer problemler ve tebliğler

Bu konuları tetkik eden komisyon rapor hazırlayarak genel kurula sunmuş raporda ticaret eğitimiyle ilgili tespitler ve teklifler yapılmıştır.¹⁷ Raporda Orta Ticaret Okulları ve Öğretim durumları tespit edilmiş, Ticaret Liselerinin Orta dereceli okullar arasındaki konumu ve geliştirilmesi için alınması gerekli tedbirler belirtilmiş, yeni koşullara göre ticaret liselerinin revizyonu gerektiği, turizm endüstrisine ait personel yetiştirme yönetmeliğinin yeni şartlara göre tadil edilmesi, turistik yerlerin ihtiyaçları için kurslar açılması, Milli Eğitim Bakanlığının uzun vadede turizm personeli ve idaresi için modern bir okul açması önerilmiştir.¹⁸

Raporda akşam sanat liselerinin faaliyetlerinin geliştirilmesi, Kız Enstitüsünde sekreterlik şubeleri açılması ve Kız Enstitülerinde temel ticaret derslerinin konması, ticaret eğitimi görmek isteyenlerin

¹⁶ Bkz. Ticaret Eğitimi Üyeleri için; M.E.B., *a.g.e.*, s. 164

¹⁷ Bkz. Komisyon Raporu için; M.E.B., *a.g.e.*, s. 155 - 164

¹⁸ M.E.B., *a.g.e.*, s. 160

kurslarla öğretime tabi tutulması, ticaret liseleri ve yüksekokullarda ihtiyaç olan yabancı dil takviyesi için yeni yabancı dil derslerinin müfredatının oluşturulması ve ticaret kolejlerinin kurulması, ticaret öğretimi yapan özel teşebbüslerin Maarif Vekâleti tarafından kontrol ve teftişin müfettişler tarafından yapılması, ortaokullarda temel ticaret bilgisi derslerinin konulması ve öğretmenlerin yetiştirilmesinin yaz kurslarıyla desteklenmesi, erkek sanat okullarında defter tutma dersi ile kız enstitülerinde temel ticaret dersleri konulması önerilmiştir. Ayrıca daktilografya ve stenografi araç gereçlerinin daha teknik ve teşkilatlı bir esasa bağlanması, devlet dairesi ve iktisadi devlet teşekküllerinde çalışan elemanların standart Türk klavyesi üzerinde yetiştirilmesi ve bu eğitimin öğretim kurumlarında verilmesi istenmiştir.

Bununla birlikte raporda ticaret ortaokulları ve liselerinin birinci devresinin klasik ortaokullara ve liselere denkliğinin sağlanması, ticaret liselerinde öğrencilere daha fazla uygulamalı meslek bilgisi verilmesi, yabancı dil saatlerinin artırılması ve yabancı dille öğretim yapan kolejlerde ticaret ve kız enstitülerinde de sekreterlik şubeleri açılması teklifleri yer almaktadır.¹⁹

Rapor hakkında genel kurulda özellikle gündeme gelen eleştiri raporda ticaret liseleri mezunlarının yükseköğretimde yeterince yararlanamadıklarının ifade edilmeyişine olmuştur. Aydın Lisesi Müdürü Nurettin Baç bu konuyla ilgili olarak ***“...Ticaret liseleri mezunlarının yüksek tahsile devam edememesi bugünkü vaziyetin gösterdiği bir vaktadır. Hakikaten Ticaret Lisesi mezunları da istedikleri taktirde hiç olmazsa ilgili fakülte ve yüksek okulları bitirmelidir. Bu gayet tabii ve normal bir haktır. Hem lise diyoruz, birisi gidiyor, öbürüsüne de yalnız yüksek ekonomiye gideceksin***

¹⁹ Dinç, *a.g.e.*, s. 127

*diyoruz. Tabii bu pek adilane bir şey olmuyor...*²⁰ diyerek üniversitelere Ticaret Lisesi mezunlarının alınması için bazı teklifler ileri sürmüştür. Raporda lise müfredatlarına ticaret derslerinin konulmasına ve derslerin yabancı dile yapılmasına karşı çıkmıştır. Tartışmalar raporun kapsamının dışına çıkarılarak yabancı dilin gerekip gerekmediği konusunda yoğunlaşmıştır. Daha sonra da rapor kabul edilmiştir.²¹

3. Erkek Teknik Öğretim Komisyonu Raporunun Görüşülmesi

Erkek teknik öğretim komisyonu kendi arasında dört komisyona ayrılmış her tali komisyon raporlar hazırlamışlar, bunları birleştirerek ortak bir rapor halinde genel kurula sunmuştur. Komisyonun başkanlığını İstanbul Teknik Üniversitesi rektörü Ordinaryüs Profesör İlhami Civaoglu yapmıştır.²² Tali komisyonlar şunlardır:

- 1- Erkek Teknik Öğretim Okulları, Sanat ve Yapı Enstitüleri Teşkilat ve Programları Komisyonu
- 2- Tekniker Okulları ve Programları Komisyonu
- 3- Formasyon, Unvan ve Personel İhtiyacı Komisyonu
- 4- Çıraklık Müessesesi Komisyonu

Komisyonların birleştirilmiş olarak genel kurula sunduğu raporda kendi alanlarında bakanlık ve hükümetten taleplerde bulunmuşlardır.²³ Raporda mesleki ve teknik öğretimin süratle gelişen ihtiyaçlarının daha iyi karşılanmasını sağlamak ve duyurmak amacıyla bakanlıklar, resmi ve özel kuruluşlardan oluşan ve yıllık olarak

²⁰ M.E.B., *a.g.e.*, s.167 - 168

²¹ Dinç, *a.g.e.*, s. 128

²² Bkz. Komisyon Üyeleri için; M.E.B., *a.g.e.*, s. 217 - 219

²³ Bkz. Birleştirilmiş Erkek Teknik Öğretim Komisyon Raporu için, M.E.B., *a.g.e.*, s. 201 - 217

toplanacak bir kurul oluşturulması istenmiştir. Mesleki ve teknik öğretimde teftiş kadrosunun yetersiz olduğu, teftiş ve rehberlik kadrosunun mesleki öğretim için müstakil bir kadro olması gerektiği, merkezi tetkik ve araştırma komitesinin oluşturulması, mesleki öğrencilerin seçimi ve öğretimi sırasında öğrencilerin yaş, beden ve ruhi durumlarının göz önüne alınması, Yapı ve Sanat Okullarının Öğretim sürelerinin üç yıla çıkarılmak suretiyle Sanat Liseleri haline getirilmesi ve öğrencilerin sınavla alınması, Orta Sanat ve Yapı Okullarında meslek seçiminin pedagojik ve sıhhi mülâhazalara geciktirilerek öğrencinin iş yaşamına uygun olarak 18 yaşında mezun edilmesinin sağlanması, ilkokul mezunları için çıraklık okulları, ortaokul, sanat ve yapı okullarını bitirenlerin de tekâmül sınıfları ve kursların açılması önerilmiştir. Ayrıca raporda mesleki ve teknik öğretimin haftalık ders saatinin orta yapı ve orta sanat liselerinde 32 saate, yapı ve sanat liselerinde 36 saate indirilmesi, öğretim süresinin yılda 36 haftaya çıkarılması teklif edilmiş, sanat okulları açılırken ilgili okul mıntikasındaki endüstri çeşitleri ve özelliklerinin göz önüne alınması, ağır öğretim masraflarına devlet ve özel teşekküllerinin katılması, müfredatların yeniden tanzim edilmesi, fazla mesai ve ek ders ücretlerinin verilmesi, öğretim elemanı ihtiyacının acilen karşılanması, köy ve sanat enstitülerinde endüstri için kurslar açılmasının yaygınlaştırılması istenmiştir.²⁴

Raporun ikinci kısmında (Tekniker okulları ve programları bölümü) teknikerlerin statü, görev ve yetkileri tespit edilmiş, tekniker okullarının süreleri, öğrenci durumu, sınav sistemi ve yönetmelikleri, kitapları konusundaki öneriler hazırlanmıştır. Bu kısımdaki en önemli teklifler gündüz tekniker okullarının iki yıl, akşam tekniker okullarının üç yıl olması, tekniker okullarının sayı ve kapasitelerinin

²⁴ M.E.B., *a.g.e.*, s. 204 - 205

artırılması, tekniker okullarının öğretmen ihtiyacının Erkek Teknik Öğretim Okulu tarafından karşılanması önerilerdir.²⁵

Raporun üçüncü bölümünde teknik personel ve öğretim üyelerinin formasyon unvan ve ihtiyaçları konusunda teklifler bulunmaktadır. Rapora göre ülkenin teknik eleman ihtiyacının çok fazla olduğu, hiyerarşik olarak unvanların teknik enstitü mezunlarına iki yıllık eğitimden sonra tekniker, öğretmen ve mimarlık olduğu ve bu unvanların ilgili okulları bitirdikten sonra alınması gerektiği belirtilmiş, eski unvan ve formasyonların yasayla yeniden düzenlenmesi ve yeni bir teknik öğretim ve meslek teşkilatının kurulması istenmiştir.²⁶ Son olarak da çıraklık teşkilatının statüsü ve çırakta aranacak asgari vasıflar ve öğretim biçimleri, çıraklık eğitiminin şekli belirlenmiştir.²⁷

Raporun okunmasından sonra teknik eğitimle ilgili genel konular konuşmacılar tarafından dile getirilmiş, bazı yazılı öneriler verilerek rapora ilaveler yapılmıştır. Rapor hakkında olumlu görüşler bildirildikten sonra bazı tadilatlarla rapor genel kurulda kabul edilmiştir.²⁸

4. Kız Teknik Öğretim Komisyonunun Raporunun Görüşülmesi

Kız Teknik Öğretim Komisyonu 68 kişiden oluşmuş, başkanlığına Aliye Coşkun seçilmiştir. O döneme kadar milli eğitim şuralarının oluşturduğu komisyonlar içinde en çok kadın üyenin bulunduğu komisyon olması açısından ayrı bir önem taşır.²⁹ Komisyon aşağıdaki konuları tetkik ederek raporunu hazırlamıştır;

²⁵ M.E.B., *a.g.e.*, s. 205 - 208

²⁶ Dinç, *a.g.e.*, s. 129

²⁷ M.E.B., *a.g.e.*, s. 208 - 216

²⁸ Dinç, *a.g.e.*, s. 130

²⁹ Komisyon Üyeleri için bkz., M.E.B., *a.g.e.*, s. 309 - 310

- 1- Kız teknik öğretiminin bilhassa kız enstitüleri program ve teşkilatının incelenmesi, bu teşkilatın ihtiyaca daha uygun bir hale getirilmesi. Enstitülerde sekreterlik, hastabakıcılık, okul sağlığı asistanlığı vb. seksiyonların ihdası (Vekâletçe seminerlerde yapılan tetkik neticelerin, ILO ve UNESCO ev ekonomisi mütehassısın kız teknik öğretim hakkındaki raporun incelenmesi, tavsiyelerin değerlendirilmesi)
- 2- Kız teknik öğretimi alanında hazırlanan program taslaklarının incelenmesi
- 3- Şûra üyelerince tetkiki lüzumlu görülen diğer problemler ve tebliğler

Bu konuların tetkiki ve komisyon üyelerinin talepleri doğrultusunda hazırlanan Kız Teknik Öğretim komisyon raporunda; Kız teknik eğitim geliştirilmesi, genel eğitim, ev kadınlığı eğitimi, fert aile hayatında kadınların mesleki bilgi olmasının gerekliliği, kız eğitim enstitüsünün eğitimini alan öğrencilerin mezuniyet sonrasında eğitim ve öğretimin nasıl olması gerektiği, Akşam Sanat okullarının müfredatı, öğrenci yaşı, program ve derslerinin tetkiki, köy kadınları gezici kurslarının sorunları ve çözüm önerileri, Kız Orta Sanat Okullarının işlevi ve alınması gereken tedbirler, imtihanlar ve değerlendirmelerin nasıl yapılacağı ve kız teknik öğretimi için teftiş kadronun oluşturulmasına ilişkin öneri ve teklifler yer almaktadır.³⁰

Raporun son bölümünde 10 maddelik “Teklifler ve Temenniler” bölümünde; kız enstitülerinin iki devreli mütalaa edilmesi, birinci devrede genel olarak ortaokul kültürü verilmesi, ikinci devrenin daha çok sanat ve meslek bölümleri karakterini taşıması, haftalık ders saatlerinin 36’ya indirilmesi, kız orta sanat okullarının faydalı olabilmesi için enstitüye dönüştürülmesi, bu

³⁰ Bkz. Komisyon Raporu için, M.E.B., *a.g.e.*, s. 295 - 311

mümkün olmadığı takdirde kapatılmaları, sınıf geçme sistemi yerine ders geçme usulünün kabul edilmesi istenmiştir. Ayrıca kız enstitüsü mezunlarının üniversitelerin ev ekonomisi bölümüne alınması, Akşam Kız Sanat Okullarının sınıf mevcutlarının azaltılarak öğretimin istenilen seviyeye getirilmesi, aile bilgisi derslerinin orta sanat okullarının orta sanat okullarında bir gereklilik olarak verilmesi, Kız teknik okullarının öğretmenlerinin ders saatinin 28 saatten 18 saate indirilmesi, Erkek ve Kız Teknik Okul idarecilerinin aralarındaki makam maaşlarında farkların giderilmesi, müdürlerin formasyon farklarının gözden geçirilmesi, kız enstitülerinin umumi bilgi ve atölye derslerinin kitap ihtiyacının en kısa zamanda karşılanması, meslek öğretmenlerinin yaz tatillerinde lisan bilen rehberle yurt dışına gönderilmesi, mesleklerinde ilerlemek isteyen mesleki personele bu yolun açık tutulması, meslek alanlarıyla ilgili öğretici filmlerin sinemalarda gösterilmesi teklifleri raporda yer almaktadır.³¹

Rapor okunmasından sonra hiçbir olumsuz eleştiri yapılmayarak birkaç yazılı önerge verildikten sonra oybirliğiyle kabul edilmiştir. Daha sonra şuranın da son oturumu olan bu raporun onaylanması ve Milli Eğitim Bakanı Ahmet Uzel'in teşekkür ve kapanış konuşmasıyla Altıncı Milli Eğitim Şûrası sona ermiştir. Altıncı Milli Eğitim Şûrası aynı zamanda Demokrat Parti döneminin de son şûrası olarak tarihe geçmiştir.³²

C. VI. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASININ UYGULAMALARI

Altıncı Milli Eğitim Şûrası mesleki ve teknik eğitimle ilgili o zamana kadar yapılan ikinci; halk eğitimi konusunun gündeme geldiği ilk şûra olması ve Demokrat Parti döneminin de ikinci şûrası olması

³¹ M.E.B., *a.g.e.*, s. 307 - 309

³² Dinç, *a.g.e.*, s. 131

özelliğini de taşır. Şûranın aldığı kararlara ait yapılan uygulamalara bakıldığında İstanbul Teknik Okulu'nda 1958 - 1959 öğretim yılında süresi 5 yıl olana Akşam Teknik Okulu açılmıştır.³³ Daha sonra İstanbul Teknik Okulu, 1969 tarihinde 1184 sayılı kanunla İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi(İDMMA) haline dönüştürülmüştür. Erkek teknik eğitimi raporunda ders saatlerinin 32 saate indirilmesi kararı ise uygulanamamıştır. Fakat bu dönemde endüstrileşme ve teknik gelişmelerle beraber mesleki ve teknik eğitime talebin hızla arttığı da görülmektedir. Şura kararlarından olarak meslek okullarında sanayiye mesleki eğitime daha fazla oranda zaman ayrılmasının uygulanmaya çalışılmış ve öğretim derslerinin sayısı azaltılmıştır.³⁴ Buna örnek olarak 1958 – 1959 öğretim yılında Yapı ortaokullarında uygulanan haftalık ders saatinin azaltıldığı görülmektedir.³⁵

Yine şura kararı olarak Yapı ve Sanat Okullarının öğretim süresi daha sonra 3 yıla çıkartılmıştır, daha sonra alınan bir kararla Sanat Liseleri haline getirilmiştir.³⁶ 1970'ten sonra sanat enstitüleri liseye çevrilmiş ve bugün de devam eden ismiyle “*Endüstri Meslek Lisesi*” adını almışlardır. Aynı zamanda bu liselere alınacak öğrenciler için sınav uygulaması getirilmiştir. 1 Ağustos 1963 tarihinde “*Film, Radyo-Televizyon ile Eğitim Merkezi*” Ankara’da kurulmuştur.³⁷ 1963 yılında planlı eğitim dönemine paralel olarak örgün ve yaygın eğitim içinde mesleki ve teknik öğretimin süresi 3 yıla çıkartılmıştır. Teknik personelin statü, formasyon ve unvanlarla ilgili düzenlemeler ancak 1973'ten sonra gerçekleştirilebilmiştir. Çıraklık yasası da 1977 yılına

³³ Kemal Turan, *Mesleki Eğitimin Gelişmesi ve Mehmet Rüştü Uzel*, İstanbul 1992, s. 111

³⁴ Dinç, *a.g.e.*, s. 132

³⁵ Bkz. Yapı Ortaokulu Ders Saati Çizelgesi, *Tebliğler Dergisi*, Sayı 1068, 1959

³⁶ Ziya Karamuk, *Cumhuriyetimizin 50. Yılında Milli Eğitimimiz*, İstanbul 1973, s. 153

³⁷ Karamuk, *a.g.e.*, s. 156 - 157

kadar çıkartılamamıştır. Şûra kararlarından olan sınıf geçme sisteminin değiştirilerek yerine “*Ders Geçme Sistemi*” 1996 yılına kadar yürürlüğe konulamamıştır.

Mesleki ve Teknik öğretimin ihtiyacı olan kitap, araç - gereç vb. ihtiyaçların karşılanmasında 1959’da kurulan “*Dış Teknik Yardımlar Müdürlüğü*” sağladığı destek önemli olmuştur.³⁸ Ticaret Eğitim Komisyonunun aldığı kararlardan uygulamasına rastlanan gelişme olarak 1957 yılından itibaren iki yıllık “Sekreterlik” okulları açılması ve 1961’de Ankara’da, 1967 yılında da İstanbul’da 3 yıl süreli Otelcilik ve Turizm Okulları açılmasıdır.³⁹ Aynı şekilde Ticaret Liselerinin lisan ve meslek derslerinin programları artırılmış ve mesleki staj faaliyetleri genişletilmiştir. Bunda da özel sektörün giderek ekonomik faaliyetlerde etkinliğini artırmasının da önemli rolü olmuştur.

Halk eğitimi alanındaki önemli uygulamalardan en önemlisi 12 Ekim 1961 tarih ve 5/1066 sayılı kararnameyle Halkevlerinin yerine “**Türk Kültür Derneklerinin**” kurulması olmuştur. Bu uygulamanın sebeplerinden birisi de UNESCO’nun 1960 Ekim ayında Paris’te yapılan toplantıda Halkevlerinin faydalarının gündeme gelmesi ve bu kurumun Türkiye’de yeniden açılmasının tavsiye edilmesidir. Kurulan Türk Kültür Derneklerinin genel kurulu kurumun adını yeniden “*Halkevleri*” olarak değiştirmiştir.⁴⁰ Halkevlerinin çalışma kolları oluşturulurken şurada önerilen kolların dikkate alındığı görülmektedir.

Günümüzde de il ve ilçelerde Halk Eğitim Merkezleri genel eğitim ve mesleki eğitim olarak verdiği ve öğretmenlerin görev aldığı kurs uygulamaları devam etmektedir.

³⁸ Karamuk, *a.g.e.*, s. 157

³⁹ Karamuk, *a.g.e.*, s. 160

⁴⁰ Karamuk, *a.g.e.*, s. 183

Halk eğitiminin görsel ve işitsel cihazlarla yapılması, halk eğitimi için yine Milli Eğitim personelinin görev alması halk eğitimi üzerinde bakanlığın daha ilgili olduğunu kanıtlamaktadır. Demokrat Parti döneminde ve 1960 sonrası özellikle mesleki ve teknik eğitime ikinci planda bakılması anlayışı birçok uygulamanın yapılmamasına sebep olmuş, hükümetler daha ziyade ilköğretim ve klasik genel eğitim uygulamalarına öncelik vermişlerdir.⁴¹ Bundan dolayı mesleki ve teknik eğitime son yıllara kadar talep de fazla olmamıştır.⁴²

KAYNAKÇA

- BAŞAR, Erdoğan, *Milli Eğitim Bakanlarının Eğitim Faaliyetleri(1920 – 1960)*, MEB Yayınları, İstanbul, 2004
- DİNÇ, Sait, *Cumhuriyet Döneminde Yapılan Milli Eğitim Şûraları ve Alınan Kararların Uygulamaları(1923 – 1960)*, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara, 1999
- DİE, *Türkiye’de Eğitim Hareketleri(1927 – 1966)*, *Maarif Vekâleti Tebliğler Dergisi*, Cilt 19, Sayı 921, 17. 09. 1956
- MEB, *Altıncı Milli Eğitim Şûrası(Çalışma Programı, Komisyon Raporları, Konuşmalar)*, Tıpkı Basım, İstanbul 1991
- MEB, *Tebliğler Dergisi*, Sayı 1068, 1959
- KARAMUK, Ziya, *Cumhuriyetimizin 50. Yılında Milli Eğitimimiz*, İstanbul, 1973
- SAKAOĞLU, Necdet, *Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi*, İstanbul, 1993
- TURAN, Kemal, *Mesleki Eğitimin Gelişmesi ve Mehmet Rüştü Uzel*, İstanbul, 1992
- Zafer Gazetesi*, 24. 09 1956 tarihli sayısı

⁴¹ Dinç, *a.g.e.*, s. 133 - 134

⁴² Necdet Sakaoğlu, *Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi*, İstanbul 1993, s. 121

VI. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASINA KATILANLARIN GENEL LİSTESİ*

Ahmet ÖZEL	- Maarif Vekili – Şûra Başkanı
Dr. Fuat ADALI	- <i>Meteoroloji Umum Müdürü</i>
Süleyman ADIYAMAN	- <i>İzmit - Derince İlkokulu Öğretmeni</i>
Mustafa AKAN	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürü</i>
Danyel AKBEL	- <i>Yozgat Mebusu</i>
Hüseyin AKDENİZ	- <i>Erzurum Yapı Enstitüsü Müdürü</i>
Mükerrem AKER	- <i>Ankara Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğ.i</i>
Prof. Kemal R. AKGÜDER	- <i>İzmir Tıp Fakültesi</i>
Niyazi AKI	- <i>Erzurum Valisi</i>
Baha AKIN	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Muamelat Şefi</i>
Nüzhet AKIN	- <i>Kocaeli Mebusu</i>
Sabri AKINER	- <i>Mersin Ticaret Lisesi Müdürü</i>
Bahaettin AKİPEK	- <i>İstanbul Sultanahmet Erkek Sanat Ens. Öğ.</i>
Leman AKSAKAL	- <i>Artvin Kız Orta Sanat Okulu Müdürü</i>
Sabriye AKSAN	- <i>Bilecik Kız Orta Sanat Okulu Müdürü</i>
Ord. Prof. İhsan Ş. AKSEL	- <i>İstanbul Tıp Fakültesi</i>
Reşit AKSOY	- <i>Askerlik Öğretimi ve Seferberlik Müdürü</i>
Sabri AKSOY	- <i>İşçi Sigortaları Umum Müdürlüğü Etüt ve Organizasyon Dairesi Başkanı</i>
Hasan AKYARLI	- <i>Edremit Erkek Orta Sanat Okulu Müdürü</i>
İlyas AKYAZI	- <i>İstanbul Musevi Lisesi Müdürü</i>
Hüsamettin AKYÜZ	- <i>Gaziantep İlköğretim Müfettişi</i>
Prof. Muhittin ALAM	- <i>İzmir Yüksek İktisat ve Ticaret Okulu</i>
Can ALAPINAR	- <i>Zonguldak Maden Teknik Okulu Öğretmeni</i>
Mehmet ALDAN	- <i>Ayaş Kaymakamı</i>
Enver ALGON	- <i>Makine Yedek Parçaları Türk A.Ş. İmalat Md.</i>
Bedri ALOĞAN	- <i>Balıkesir Maarif Müdürü</i>
Ali ALOYAT	- <i>Bergama Erkek Orta Sanat Okulu Öğretmeni</i>
Prof. Sedat ALP	- <i>Ankara DTCF Dekanı</i>

* Listede Şûraya katılan üyelerin konumları, görev ve unvanları ile görevlendirme tanımları dönemin tanımları ve görev unvanlarıdır. Şûraya katılanların görev ve unvanları herhangi bir değişiklik yapılmadan hazırlanan listeden aynen alınmıştır. Herhangi bir yanlışlık veya basım hatası bulunmamaktadır.

Cemal ALPMAN	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Münip ALPMAN	- <i>Erkan-ı Harbiyei</i> ⁴³ <i>Umumiye Reisliği Eğitim Dairesi Üçüncü Şubeden</i>
Mehmet ALPTEKİN	- <i>Samsun - Ladik İlköğretmen Okulu Öğretmeni</i>
Orhan ALSAÇ	- <i>Nafia Vekâleti Yapı İşleri Reisliği</i>
Cevat Memduh ALTAR	- <i>Güzel Sanatlar Umum Müdürü</i>
Ekrem ALTAY	- <i>Ankara Bahçelievler Lisesi Müdürlüğü</i>
Ahmet ALTÜMSEK	- <i>Edirne Maarif Müdürü</i>
Dr. Halim ALYOT	- <i>Basın - Yayın ve Turizm Umum Müdürlüğü</i>
Mualla ANIL	- <i>Ankara Kız Lisesi Öğretmeni</i>
Ord. Prof. S. Şakir ANSAY	- <i>Ankara İlahiyat Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Kâzım ARAS	- <i>Ankara Tıp Fakültesi Dekanı</i>
Süheylâ AREL	- <i>Ankara Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Prof. Fikret ARIK	- <i>Ankara Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı</i>
İsmail ARIKAN	- <i>İş ve İşçi Bulma Kurumu Plâsman Şubesi Md.</i>
Reşat ARINSU	- <i>Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Muazzez ARİBOĞA	- <i>Türk Kadınlar Birliği Üyesi</i>
Remzi ARİFİOĞLU	- <i>Gönen İlköğretmen Okulu Müdürü</i>
Baha ARKAN	- <i>Sağlık İşleri Müdürü</i>
Hüsamettin ARKAN	- <i>Bursa Maarif Müdürü</i>
Mehmet ARKAN	- <i>Beden Terbiyesi ve İzcilik Müdürü</i>
İhsan ARMAĞANCI	- <i>Çankırı Halk Eğitimi Merkezi Müdürü</i>
Suphi ARMAN	- <i>İlköğretim Umum Müdür Muavini</i>
Erdoğan ARSAN	- <i>Elektrik İşleri Etüt Dairesi Genel Müdürlüğü İşletme Şefi</i>
Mehmet ARSLANTÜRK	- <i>Maarif Vekâleti Müfettişi</i>
Mithat ARTUN	- <i>Ankara Yapı Enstitüsü ve Tekniker Okulu Md.</i>
Tarık ASAL	- <i>Orta Öğretim Umum Müdürü</i>
Halit ASLAN	- <i>Beşikdüzü İlköğretmen Okulu Müdürü</i>
Mustafa ASLANSOY	- <i>Zonguldak Maden Teknik Okulu Müdürü</i>
Necip AŞKIN	- <i>Diyarbakır Koleji Müdürü</i>
Prof. Dr. Pertev ATA	- <i>İstanbul Dış Hekimliği Okulu Müdürü</i>

⁴³ *Genel Kurmay Başkanlığı*; Demokrat Parti Döneminde kamu kurum ve kuruluşlarının isim ve unvanlarının önemli oranda İmparatorluk dönemindeki hallerine ve kullanım biçimlerine döndüğü görülmektedir. Bu durum bir dönemin siyasal yapısını ve anlayışını yansıtmaya açısından dikkate değerdir.

Nuri ATABAY	- <i>İstanbul Sultanahmet Ticaret Lisesi Müdürü</i>
Prof. H. Ragıp ATADEMİR	- <i>Konya Mebusu</i>
Sıdika ATASAGUN	- <i>Ankara Mimar Kemal Ortaokulu Öğretmeni</i>
Hamdi ATASOY	- <i>Fizyopatoloji Mütahassısı</i>
Fethi ATAV	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Zahit ATAY	- <i>İzmir İlköğretim Müfettişi</i>
Ahmet ATILGAN	- <i>İstanbul İlköğretim Müfettişi</i>
Durmuş ATILÂ	- <i>Milli Müdafaa Vekâleti Kara Kuvvetleri Teknik Dairesinden</i>
Avni AYATA	- <i>Maarif Vekâleti Başmüfettişi</i>
Nezahat AYDEMİR	- <i>Balıkesir Köy Kadınları Gezici Kursu Başöğretmeni</i>
Tahsin AYGÜN	- <i>Ankara İlköğretim Okulu Müdürü</i>
Vakkas AYKURT	- <i>İstanbul Teknik Okulu Öğretmeni</i>
Prof. Şükrü BABAN	- <i>İstanbul İktisat Fakültesi Dekanı</i>
Nurettin BAÇ	- <i>Aydın Lisesi Müdürü</i>
Arif BAKIOĞLU	- <i>Özel Kalem Müdürü</i>
Nebile BAKIRCI	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Mehlika BALANCI OĞLU	- <i>Ankara Ticaret Lisesi Öğretmeni</i>
Zekâi BALOĞLU	- <i>Maarif Vekâleti Kültürel Dış Münasebetler Müdürlüğü Şube Müdürü</i>
İ. Hakkı BALTACIOĞLU	- <i>Türk Dil Kurumu Üyesi</i>
F. BARRET	- <i>İCA Uzmanı</i>
Nihal BARUTÇUOĞLU	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Mütercimi</i>
Şinasi BARUTÇU	- <i>Vekaletlerarası Prodiktive Komitesi Üyesi</i>
Fahri BAŞCAVUŞOĞLU	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Cemil BAŞGÖZE	- <i>Etibank Maden İşletmeleri Mühendisi</i>
Avni BAŞMAN	- <i>Eski Maarif Vekillerinden</i>
Muhsin Zekâi BAYER	- <i>Orman Umum Müdürlüğü Neşriyat Şubesi Md.</i>
İrfan BAYHAN	- <i>İstanbul Teknik Okulu Mimarlık Şubesi Şefi</i>
Ömer BAYIN	- <i>Orta Öğretim Şube Müdürü</i>
Hasan BEDRETTİN	- <i>Gazete Muharriri(yazarı)</i>
Osman BENER	- <i>Maarif Vekâleti Müfettişi</i>
Prof. T. BENNER	- <i>Deneme Okulları Mütahassısı</i>
Fazıl BENGİSU	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Halid BERK	- <i>İlköğretim Umum Müdürü</i>

Süheyl BERK	- <i>İzmir Motor Sanat Enstitüsü Müdürü</i>
Behice BERKALP	- <i>Konya Kız Enstitüsü Müdürü</i>
Aziz BERKER	- <i>Kütüphaneler Müdürü</i>
Prof. Osman Fazıl BERKİ	- <i>Ankara Hukuk fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Lâtif BERKMAN	- <i>Ankara Veteriner Fakültesi Dekanı</i>
Naci BERKÖZ	- <i>Hatay Maarif Müdürü</i>
Hüseyin BEZMEZ	- <i>Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Ali Fuat BİLEN	- <i>Gaziantep Lisesi Fizik Öğretmeni</i>
Sırrı BİLEN	- <i>Güzel Sanatlar Akademisi Yüksek Mimarlık Bölümü Şefi</i>
Faik BİNAL	- <i>Özel Okullar Müdürü</i>
Muhsin Adil BİNAL	- <i>Maarif Vekâleti Başmüfettişi</i>
Neriman BİNAL	- <i>Ankara İsmetpaşa Kız Enstitüsü Öğretmeni</i>
Serbilent BİNGÖL	- <i>Nafia Vekâleti Tesisat Müdürü</i>
Yusuf BİNGÖL	- <i>Maarif Vekâleti Dördüncü Hukuk Müşaviri</i>
Prof. Dr. Lütfi BİRAN	- <i>İstanbul Fen Fakültesi</i>
Prof. Dr. İzzet BİRANT	- <i>Ankara Üniversitesi Rektörü</i>
Mebuse BİRGİVİ	- <i>Ankara Namık Kemal İlkokulu Öğretmeni</i>
Mehmet BİRSEN	- <i>Mustafa Kemalpaşa Muhtelif Gayeli Ortaokulu Müdürü</i>
Prof. Turgut BODUROĞLU	- <i>İstanbul Elektrik Fakültesi Dekanı</i>
Candan BORAL	- <i>Bafra Kız Orta Sanat Okulu Öğretmeni</i>
Nihal BORCAKLI	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Nurettin BOYMAN	- <i>İstanbul Yüksek Denizcilik Okulu Müdürü</i>
Sebahat BOZKURT	- <i>Düzce Akşam Kız Sanat Okulu Müdürü</i>
Turhan BOZKURT	- <i>Maarif Vekâleti Üçüncü Hukuk Müşaviri</i>
Saadet BOZOĞLU	- <i>Ziraat Vekâleti Gençlik Teşkilatı Mütahassısı</i>
Prof. Rıfki Salim BURÇAK	- <i>Erzurum Mebusu</i>
Prof. L. BROOKNER	- <i>Ticaret Öğretim Mütahassısı</i>
Turgut CAN	- <i>Demirlibahçe İlkokulu Öğretmeni</i>
Necmettin CANDAN	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Dr. Hüsamettin CANKAT	- <i>Sihhat ve İçtimai Muavenet Vekâleti Mütahassısı</i>
Ord. Prof. İlhami CİVAOĞLU	- <i>İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü</i>
Hami CİVELEK	- <i>Trabzon Ticaret Lisesi Müdürü</i>

Ahmet Cemil CONK	- <i>İktisat ve Ticaret Vekâleti Sayı İşleri Umum Müdürü</i>
J. R. COOPER	- <i>Radyo ve Elektrik Mühendisi</i>
Kadri COŞKUNER	- <i>Erkânı Harbiye Umumiye Riyaseti Eğitim Dairesinden</i>
Mustafa CURA	- <i>Türk Kooperatifçilik Kurumundan</i>
Kadir ÇAĞAL	- <i>Bursa Çelebimehmet Ortaokulu Müdürü</i>
Nazan ÇAKIROĞLU	- <i>Lüleburgaz Akşam Kız Sanat Okulu Öğ.</i>
Adnan ÇAKMAKOĞLU	- <i>Balıkesir Necatibey Eğitim Enstitüsü Müdürü</i>
Muammer ÇAVUŞOĞLU	- <i>İzmir Mebusu</i>
Fuat ÇEKİN	- <i>İzmir İlköğretim Müfettişi</i>
Fikret ÇELTİKÇİ	- <i>Yüksek Mühendis</i>
Prof. Dr. İsmet ÇETİNGİL	- <i>İstanbul Tıp Fakültesi Dekanı</i>
Kemal ÇIĞI	- <i>İst. İslâm - Türk Eserleri Müzesi Müdürü</i>
Sudi ÇOBAN	- <i>İktisat ve Ticaret Vekâleti Tetkik Kurulu Üyesi</i>
Selahattin ÇORUH	- <i>Basın-Yayın ve Turizm Umum Müdürlüğü Turizm Dairesi Müdürü</i>
Prof. Nurettin ÇUHADAR	- <i>İstanbul Makine Fakültesi Dekanı</i>
Sırrı DADAŞ	- <i>İstanbul Kabataş Lisesi Öğretmeni</i>
Fahrettin DAĞDELEN	- <i>Kırklareli Lisesi Öğretmeni</i>
Ulvi DAĞLIOĞLU	- <i>İzmir İlköğretim Müfettişi</i>
Muzaffer DALKILIÇ	- <i>İşçi Sigortaları Umum Müdürlüğü İdari Müşaviri</i>
Sait S. DANIŞMENTGAZİOĞLU	- <i>Münakalat Vekâleti(Ulaştırma Bakanlığı) Uzmanlarından, Yüksek Mühendis</i>
Zatiye DELİBEYOĞLU	- <i>Ankara Kız Lisesi Teknik Öğ. Okulu Öğ.</i>
Mehmet Ali DEMİR	- <i>Gaziantep Erkek sanat Enstitüsü Müdürü</i>
Mithat DEMİRKUT	- <i>Münakalat Vekâleti Müşaviri</i>
Kâmil DEMİRSOY	- <i>Samsun Ortaokul Öğretmeni</i>
Hilmiye DENER	- <i>Gazi Eğitim Enstitüsü Öğretmeni</i>
Saip DEVELİ	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Nezih DEVRES	- <i>Nafia Vekâleti Yüksek Fen Heyeti Âzası</i>
Cemile DEVRİM	- <i>Maarif Vekâleti Müfettişi</i>
Prof. Cemil DİKMEN	- <i>Ankara Fen Fakültesi Dekanı</i>

Yorgi DİKBATAN	- <i>Fener Rum Erkek Lisesi Müdürü</i>
Hüsnü DİKEÇLİGİL	- <i>Kayseri Maarif Müdürü</i>
Doç. Muhittin DİLEGE	- <i>İTÜ Elektrik Fakültesi</i>
Vasfi DİNÇER	- <i>Yalova Halk Eğitimi Merkezi Müdürü</i>
İhsan Arslan DİRİM	- <i>Bergama Halk Eğitimi Merkezi Müdürü</i>
Hayrettin DÖNMEZER	- <i>İstanbul Teknik Okulu Öğretmeni</i>
Prof. Dr. Sulhi DÖNMEZER	- <i>İstanbul Hukuk Fakültesi</i>
Faik DRANAZ	- <i>İstanbul Kabataş Lisesi Müdürü</i>
Abdullah DURSUNOĞLU	- <i>Tapu Sicil Memuru</i>
Kâzım Nami DURU	- <i>Emekli Öğretmen, Muharrir</i>
Rüstem DUYURAN	- <i>İstanbul Arkeoloji Müzeleri Müdürü</i>
Feridun DÜNDAR	- <i>D.D.Y. Umum Müdürlüğü Okullar ve Kurslar Müdürü</i>
İsmail DÜNDAR	- <i>Yerköy - Kayadibi Köyü Öğretmeni</i>
Prof. Bedii Ziya EGEMEN	- <i>Ankara İlahiyat Fakültesi</i>
Mazhar EĞİLMEZ	- <i>Ziraat Vekâleti Ziraî Tedrisat Müdürü</i>
Kâzım EKE	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Bekir ELAM	- <i>Konya İmam-Hatip Okulu Müdürü</i>
Halûk ELBE	- <i>İzmir Halk Eğitimi Merkezi Eski Müdürü</i>
Prof. Süreyya ELBİ	- <i>İTÜ Teknik Okulu</i>
Ahmet ELGİN	- <i>Ziraat Vekâleti Ziraî Tedrisat Şube Md.</i>
Mehmet EMİRALIOĞLU	- <i>Ankara İlköğretim Denetmeni</i>
Şükrü ER	- <i>Türk Mühendis ve Mimar Odaları Genel Sekreteri</i>
Dr. Ekrem ERAŞ	- <i>Türkiye Kimya Cemiyeti Başkanı</i>
Gıyasettin ERCİ	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Tevfik ERDAL	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Hasan ERDEM	- <i>Kastamonu Halk Eğitimi Merkezi Müdürü</i>
Tahsin ERDOĞAN	- <i>Kayseri Ticaret Lisesi Öğretmeni</i>
Ord. Prof. Dr. Muhittin EREL	- <i>İzmir Tıp Fakültesi Dekanı</i>
Prof Dr. Zihni ERENÇİN	- <i>Veteriner Fakültesi</i>
Adnan ERGENELİ	- <i>İstanbul Teknik Ok. Elektrik Şubesi Şefi</i>
İsmail Hakkı ERGİN	- <i>Adana İmam-Hatip Okulu Müdürü</i>
Mustafa ERGİN	- <i>Nevşehir Muhtelif Gayeli Ortaokul Md.</i>
Osman Nuri ERGİN	- <i>Emekli Öğretmen ve Muharrir</i>
Sezai ERGÜNÇ	- <i>Yapı İşleri Müdürü</i>

Sami ERGÜN	- <i>Polis Enstitüsü Müdür Vekili</i>
Ali ERKAN	- <i>Kayseri Erkek Sanat Enstitüsü Müdürü</i>
Nazmi ERMAN	- <i>Adana Yapı Enstitüsü Müdürü</i>
Remzi ERKOÇ	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Mithat ERSÖZ	- <i>Sümerbank Umum Müdürlüğü Teknik Müşaviri</i>
Ahmet ERSUDAŞ	- <i>Ankara Erkek Teknik Öğ. Okulu Md.</i>
Vecihi ERSUN	- <i>Balikesir Mithatpaşa İlkokulu Başöğretmeni</i>
Baha ERTANA	- <i>Kara Kuvvetleri Harekât Dairesinden</i>
Sabri ERTEKİN	- <i>Türk Fen Memurları Birliği İdare Heyeti Başkanı</i>
Veli ERTEN	- <i>İstanbul Çemberlitaş Ortaokul Müdürü</i>
Muhsin ERTUĞRUL	- <i>Devlet Tiyatroları Umum Müdürü</i>
Melahat ESENALP	- <i>Akhisar Kız Orta Okulu Müdürü</i>
Adnan ESENİŞ	- <i>İstanbul Atatürk Kız Lisesi Müdürü</i>
Prof. Tefvik EŞBERK	- <i>Ziraat Fakültesi</i>
Ekrem ETGÜ	- <i>Ankara Akşam Yüksek İktisat ve Ticaret Okulu Müdürü</i>
Rıfat Necdet EVRİMER	- <i>Emekli Öğretmen</i>
İsmail EYÜBOĞLU	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Burhan FELEK	- <i>Gazete Muharriri</i>
Sevim FENERCİOĞLU	- <i>Mersin Kız Enstitüsü Öğretmeni</i>
Sebahat FERAY	- <i>İst. Barbaros Akşam Kız Sanat Okulu Md.</i>
Prof. Z. Fahri FINDIKOĞLU	- <i>İstanbul İktisat Fakültesi</i>
Prof. Dr. H. GATHEFRAD	- <i>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</i>
E. S. GORVİNE	- <i>Ev Ekonomisi Mütahhasısı</i>
Beşir GÖĞÜS	- <i>Maarif Vekâleti Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Cevdet GÖKALP	- <i>Maliye Vekâletinde Şube Müdürü</i>
Ord. Prof. Dr. F. Kerim GÖKAY	- <i>İstanbul Valisi ve Belediye Reisi</i>
Mustafa GÖKÇE	- <i>Maarif Vekâleti Özel Okullar Şube Müdürü</i>
Dr. Tefvik GÖKÇE	- <i>İstanbul Veremle Savaş Derneği Başkanı</i>
Kemal GÖKÇORA	- <i>Ziraî Donatım Kurumu Umum Müdür Muavini</i>
Prof. Dr. Mukbil GÖKDOĞAN	- <i>İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi</i>
Hüseyin GÖKSEL	- <i>İzmir Motor Sanat Enstitüsü Öğretmeni</i>

Leman GÖKSEL	- Ankara Namık Kemal İlkokulu Öğ.
Ahmet GÖLBAŞ	- İstanbul Sultanahmet Ticaret Lisesi Öğ.
Pembe GÖNEN	- İst. Beyoğlu Olgunlaşma Enstitüsü Öğ.
Nezahat GÖNENÇ	- İstanbul Kadıköy Kız Enstitüsü Müdürü
Sabahat GÖNÜLALP	- Mudanya Akşam Kız Sanat Okulu Öğ.
Neriman GÜLMEN	- Bursa Kız Enstitüsü Müdürü
Fahri GÜLSER	- Ankara Ticaret Lisesi Müdürü
Nilüfer GÜN	- Ankara Kız Lisesi
Vahdet GÜN	- Uzman
Süreyya GÜNDEŞ	- Mühendis
İlhami GÜNDÜZ	- İstanbul Beyoğlu Ticaret Lisesi Öğretmeni
Osman GÜNEY	- İstanbul Maarif Müdür Muavini
Kemal GÜNGÖR	- Atatürk Müzesi Müdürü
Ali Talip GÜRAN	- Nafia Vekâleti(Bayındırlık Bakanlığı) Yüksek Fen heyeti Reisi
Rıza GÜREL	- Konya Maarif Müdürü
Dr. İhsan GÜRENCİ	- İzmir Halk Eğitimi Derneği Başkanı
İrfan GÜRGAN	- Malatya Ticaret Lisesi Müdürü
Ali Rıza GÜRKAN	- İstanbul Tophane Akşam Erkek Sanat Okulu Müdürü
Ord. Prof. Dr. K. İsmail GÜRKAN	- İstanbul Tıp Fakültesi
Prof. Haldun GÜRMENT	- İ.T.Ü. Elektrik Fakültesi
Şerif GÜROL	- İş ve İşçi Bulma Kurumu Umum Müdürü
Ahsen GÜRTEN	- İzmir Fevzipaşa İlkokulu Başöğretmeni
Zahir GÜVEN	- Ankara İmam-Hatip Okulu Müdür Vekili
Kemal HAKSEL	- Azot Sanayi T.A.Ş. Kimya Sanayi Uzmanı
Güzin HATİPOĞLU	- Salihli Akşam Kız Sanat okulu Öğretmeni
K. F. HANSEN	- Elektrik Mühendisi
Küçük Ali HAYALİ	- Sanatkâr
Emin HEKİMGİL	- Maarif Vekâleti Dış Münasebetler Md.
Nuriye HEKİMOĞLU	- Çamlıca Kız Lisesi Müdürü
Prof. Dr. Nusret HIZIR	- Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi
Osman HORASANLI	- Teftiş Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Savni HUŞ	- İstanbul Orman Fakültesi
Hikmet İLAYDIN	- Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Ord. Prof. Dr. Hilmi İLERİ	- İ.T.Ü. Makine Fakültesi

Tevfik İLERİ	- <i>Samsun Mebusu</i>
Prof. Nuri Şeref İLKMEN	- <i>İstanbul Orman Fakültesi Dekanı</i>
Emin İNAL	- <i>Isparta - Yalvaç Kurs Öğretmeni</i>
Hakkı İNAN	- <i>Gaziantep Maarif Müdürü</i>
İsmail İNAN	- <i>Türkiye İşçi Sigortaları Konfederasyonu Genel Sekreteri</i>
Prof. Dr. Mustafa İNAN	- <i>İTÜ İnşaat Fakültesi</i>
Şefik İNAN	- <i>İstatistik Umum Müdürü</i>
Hilmi İNCESULU	- <i>Adana Valisi</i>
Mücella İNCİKAYA	- <i>Nişantaşı Kız Enstitüsü Müdürü</i>
Muhittin İNÖZÜ	- <i>Ankara Ticaret Lisesi Öğretmeni</i>
Rabia İREN	- <i>Ankara Kız Teknik Öğ. Okulu Md.</i>
Saffet İRTENK	- <i>İzmir Yüksek İktisat ve Ticaret Okulu Md.</i>
Fuat İYİCİL	- <i>Manisa Orta Ticaret Okulu Müdürü</i>
Hulûsi KABAN	- <i>Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Kadircan KAFLI	- <i>Gazete Yazarlarından</i>
Mehmet KALAÇ	- <i>İkinci Hukuk Müşaviri</i>
Halit Ziya KALKANCI	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi Emekli Üyesi</i>
Hermine Agavni KALUSTİYAN	- <i>İstanbul Eseyan Kız Lisesi Müdürü</i>
Halil Fikret KANAT	- <i>Emekli Öğretmen</i>
Azime KANSIZLAR	- <i>Alanya İlçe Kursu Öğretmeni</i>
Prof. Dr. Sedat KANSU	- <i>Ziraat Fakültesi</i>
Prof. Dr. İzzet KANTEMİR	- <i>Ankara Tıp Fakültesi</i>
Prof. Dr. Mehmet KAPLAN	- <i>İstanbul Edebiyat Fakültesi</i>
Dr. Nail KARABUDAK	- <i>Sihhat ve İçtimai Muavenet Vekâleti Müsteşarı</i>
Pakize KARADENİZ	- <i>Ünye Akşam Kız Sanat Okulu Müdürü</i>
Prof. Bedri KARAFAKIOĞLU	- <i>İ.T.Ü. Teknik Okulu Müdürü</i>
Prof. Enver Ziya KARAL	- <i>Ankara Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</i>
Nusret KARCI	- <i>Maarif Vekâleti Yüksek Öğretim Şube Md.</i>
Mustafa KARLUK	- <i>Konya Akşam Sanat Okulu Müdürü</i>
Namık KATOĞLU	- <i>Yayın Müdürü</i>
Halil KAYA	- <i>Minneapolis Traktör Fabrikası Uzmanı</i>
Kemal KAYA	- <i>İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü Müdürü</i>
Mehmet KAYA	- <i>Maraş Kurtuluş İlkokulu Öğretmeni</i>

Sami KAYRAL	- <i>Ankara Öğretmen Derneği Başkanı</i>
Ali KAZANOĞLU	- <i>Çemberlitaş Ortaokulu Türkçe Öğretmeni</i>
Süleyman KAZMAZ	- <i>Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğretmeni</i>
Kemal KERPİÇÇİ	- <i>Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Hüsnü KESEROĞLU	- <i>İstanbul Teknik Okulu İnşaat Şubesi Şefi</i>
Hamdi KESKİN	- <i>Maarif Vekâleti Talim ve Terbiye Dairesi Muamelât Müdürü</i>
Macit KILIÇERİ	- <i>İstanbul Kolej Müdürü</i>
Nizamettin KIRŞAN	- <i>Beden Terbiyesi Umum Müdürü</i>
Ekrem KOCATÜRK	- <i>Ankara Abidinpaşa İlkokulu Başöğretmeni</i>
Adnan KOCAARSLAN	- <i>Nafia Vekâleti Yapı İşleri Proje Tetkik Fen Heyeti Müdürü</i>
Mahir Vasfi KOCATÜRK	- <i>Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Öğretmeni</i>
Nermin KOÇOĞLU	- <i>Kırıkkale İş Okulu Öğretmeni</i>
Nuri KODAMANOĞLU	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Sabri KOLÇAK	- <i>İzmir Maarif Müdür Muavini</i>
Yavuz KONNOLU	- <i>İzmir - Bornova Koleji Müdürü</i>
İsmet KONUK	- <i>Konya Koleji Müdürü</i>
Daniş KOPAR	- <i>Nafia Vekâleti Müsteşarı</i>
Muhittin KOPARAL	- <i>Tophane Erkek Sanat Enstitüsü Öğretmeni</i>
Doğan KORKUT	- <i>Hava Kuvvetleri Harekât Dairesinden</i>
Hamit Zübeyr KOŞAY	- <i>Ankara Etnografya Müzesi Müdürü</i>
Turgut KÖMÜRÇÜOĞLU	- <i>İzmir Öğretici Filmler Bölge Başkanı</i>
Altan KÖSE	- <i>Karabük Akşam Sanat Oklu Müdürü</i>
Nusret KÖYMEN	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Muhittin KULİN	- <i>Uzman</i>
Nimet KUNDUH	- <i>Türk Kadınlar Birliği Üyesi</i>
Esat KURAL	- <i>İstanbul Kabataş Lisesi Öğretmeni</i>
Natık KURAL	- <i>İnhisarlar Umum Müdürlüğü Uz. Müşavir</i>
Prof. Dr. Sait KURAN	- <i>İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi</i>
Remzi KURT	- <i>Elâzığ Yol Makineleri Uzmanlık Oklu Md.</i>
Halis KUTÇA	- <i>İzmit Maarif Müdürü</i>
Mehmet KUTLAY	- <i>Denizli İlköğretim Denetmeni</i>
Sadık KUTLAY	- <i>Uzman</i>
Lütfi KUTLUÖZEN	- <i>Ergani Ortaokul Müdürü</i>
İbrahim KUTLUTAN	- <i>Ankara Temizlik İşleri Müdürü</i>

Saim KUTSAV	- <i>Erkân-ı Harbiye-i Umumiye Harekât Dairesi</i> 3. Şubeden
Kemal Edip KÜRKÇÜOĞLU	- <i>Ankara İlahiyat Fakültesi Okutmanı</i>
Prof. Nusret KÜRKÇÜOĞLU	- <i>İ.T.Ü. Maden Fakültesi</i>
Sıtkı LÂLİK	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğ. Okulu Mekanik Öğ.</i>
Prof. A. LANZA	- <i>Ticaret Öğretimi Mütahassısı</i>
P. MEARTENS	- <i>Mensucat Mütahassısı</i>
Ali MERİÇ	- <i>Adana Erkek Sanat Enstitüsü Öğretmeni</i>
Ahmet METİN	- <i>Ankara Birinci Erkek Sanat Ens. Öğ.</i>
İbrahim METİN	- <i>Ankara Yavuz Selim İlkokulu Başöğretmeni</i>
Reşat MIZRAK	- <i>Samsun Koleji Müdürü</i>
Raşit MOCAN	- <i>İstanbul Eğitim Enstitüsü Matematik Öğ.</i>
İsmail Hakkı MODAKBAŞI	- <i>Ceza ve Tevkifevleri Umum Müdürü</i>
Süleyman MÜLDÜR	- <i>Ankara Gündül Kurs Öğretmeni</i>
Prof. Fikret NARTER	- <i>İ.T.Ü. Makine Fakültesi</i>
Ali OĞUZ	- <i>İstanbul Maarif Müdürü Muavini</i>
Kadri OĞUZ	- <i>Köy Postası Sahibi</i>
Turhan OĞUZKAN	- <i>Gazi Eğitim Enstitüsü Öğretmeni</i>
Ord. Prof. Recai OKANDAN	- <i>İstanbul Hukuk Fakültesi Dekanı</i>
Selâhattin OKANDAN	- <i>İzmir Atatürk Lisesi Öğretmeni</i>
Şerif OKTÜRK	- <i>Eskişehir Koleji Müdürü</i>
Mehmet OKYAY	- <i>Kayseri Erkek Sanat Enstitüsü Öğretmeni</i>
Kemal OLCAY	- <i>Maarif Vekâleti Mesleki ve Teknik Öğretim</i> <i>Şube Müdür Muavini</i>
Ord. Prof. Sıddık Sami ONAR	- <i>İstanbul Hukuk Fakültesi</i>
Esat ONAT	- <i>Edirne Lisesi Müdürü</i>
Sabri ORAN	- <i>İstanbul Tatbiki Güzel Sanatlar Okulu Md.</i>
Mustafa ORMAN	- <i>Erzurum Yapı Enstitüsü Öğretmeni</i>
Fahri Fuat ORSAN	- <i>İktisat ve Ticaret Vekâleti Tetkik</i> <i>Kurulu Üyesi</i>
Ömer ÖCAL	- <i>Manisa 8 Eylül İlkokulu Başöğretmeni</i>
Arif ÖGET	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Murat ÖĞET	- <i>TMO Umum Müdürlüğü Müşaviri</i>
Ethem ÖĞÜL	- <i>Çanakkale İlköğretim Müfettişi</i>
Süleyman ÖLÇEN	- <i>Gazi Eğitim Enstitüsü Öğretmeni</i>
Nafi ÖNAL	- <i>Balıkesir Ticaret Lisesi Müdürü</i>

Sacit ÖNCEL	- <i>İstanbul Işık Lisesi Müdürü</i>
Remzi ÖNCÜL	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Şakir ÖNCÜL	- <i>Maarif Vekâleti Muhasebe Müdürü</i>
İsa ÖNDER	- <i>Maarif Vekâleti Kitaplıklar Müdür Muavini</i>
Necati ÖNER	- <i>Ankara İlköğretim Müfettişi</i>
Sezaî ÖNEROĞLU	- <i>Maarif Vekâleti Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Yusuf ÖNERTAY	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Sami ÖNGÖR	- <i>Maarif Vekâleti Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Hayrullah ÖRS	- <i>İstanbul Maarif Müdürü</i>
Adnan ÖTÜKEN	- <i>Milli Kütüphaneler Müdürü</i>
H. Raşit ÖYMEN	- <i>Emekli Öğretmen</i>
M. Raşit ÖYMEN	- <i>Kabataş Lisesi Öğretmeni</i>
Suphi ÖZADALI	- <i>İskenderun Erkek Orta Sanat Okulu Md.</i>
Zeki ÖZAK	- <i>Korgeneral</i>
Reşat ÖZALP	- <i>Maarif Vekâleti Mesleki ve Teknik Öğretim Şube Md.</i>
Hasan ÖZBAY	- <i>Ankara Maarif Müdürü</i>
Prof. Sabahattin ÖZBEK	- <i>Ankara Ziraat Fakültesi Dekanı</i>
Mehmet Ali ÖZÇELİK	- <i>Ceyhan Erkek Orta Sanat Okulu Öğretmeni</i>
İlhan ÖZDİL	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Mütercimi</i>
Fahri ÖZDİLEK	- <i>Mili Müdafaa Vekâleti Müsteşarı</i>
Yusuf ÖZDİRİL	- <i>İstanbul Tophane Erkek Sanat Ens. Öğ.</i>
Ömer ÖZEK	- <i>İstanbul Eczacı Okulu Müdürü</i>
Enver ÖZGEN	- <i>Samsun Halk Eğitimi Merkezi Müdürü</i>
Osman ÖZGÖNÜL	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Halis ÖZGÜ	- <i>Bursa İlköğretmen Okulu Müdürü</i>
Ali Rıza ÖZGÜÇ	- <i>Ankara Gazi Eğitim Ens. Md. Muavini</i>
İsmail ÖZİŞİK	- <i>Tophane Erkek Sanat Enstitüsü Öğretmeni</i>
İhsan ÖZKAN	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Nuri ÖZKAN	- <i>Ankara Akşam Tekniker Okulu Müdürü</i>
Ali ÖZKURT	- <i>Ankara Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Şekip ÖZSOY	- <i>Sivas Erkek Sanat Enstitüsü Müdürü</i>
Kadri ÖZSOY	- <i>Ankara Yıldırım Beyazıt Erkek Sanat Enst. Müdürü</i>

İbrahim ÖZTOPÇU	- <i>Gazi Eğitim enstitüsü Öğretmeni</i>
Nezihe UYGUR	- <i>Ankara Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Avni ÖZSUN	- <i>Etibank Sosyal İşler Müdürü</i>
Selâhattin PAKKAN	- <i>Deniz Kuvvetleri Harekat Dairesinden</i>
Perihan PARLA	- <i>Ankara Belediye Meclisi Üyesi</i>
Vedide Baha PARS	- <i>Gazi Eğitim Enstitüsü Müdürü</i>
Dr. Bahri PELİT	- <i>Sağlık Propagandası ve Sıhî İstatistik Umum Müdürü</i>
Prof. Dr. H. PEYNİRCİOĞLU	- <i>İstanbul Teknik Üniversitesi</i>
PRAKN	- <i>Amerikalı Mühendisler Heyeti Başkanı</i>
ROCKAR	- <i>Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ev Ekonomisi Asistanı</i>
Prof. Turgan SABİS	- <i>İ.T.Ü. İnşaat Fakültesi Dekanı</i>
Peyami SAFA	- <i>Muharrir(yazar)</i>
Dr. Tevfik SAĞLAM	- <i>Halk Sağlığı Komite Başkanı</i>
Prof. Dr. Muzaffer SAĞIŞMAN	- <i>İ.T.Ü. Teknik Okulu</i>
Ethem SALMANGİL	- <i>İstanbul Gedikpaşa Ortaokulu Müdürü</i>
Mustafa SALTKAYA	- <i>Ziraat Vekâleti Neşriyat Müdürü</i>
Remzi SALTOĞLU	- <i>Adana Halk Eğitimi Merkezi Müdürü</i>
Neşet SANAN	- <i>Samsun Kız Orta Sanat Okulu Müdürü</i>
Ferit SANER	- <i>Meslekî ve Teknik Öğretim Umum Müdürü</i>
Macit SANER	- <i>Galatasaray Lisesi Müdürü</i>
Ferruh SANIR	- <i>İşletmeler Vekâleti Etüt ve Plân Kurulu Üyesi</i>
Prof. Dr. B. Zihni SANUS	- <i>İstanbul Yüksek İktisat ve Ticaret Okulu</i>
Burhan SARACOĞLU	- <i>Denizli Lisesi Müdürü Muavini</i>
Prof. Celâl SARRAÇ	- <i>Ankara Fen Fakültesi</i>
Mehmet Ali SARAYLI	- <i>İst. Yapı Enstitüsü ve Teknik Okullar Md.</i>
İbrahim SARGUT	- <i>Ziraat Vekâleti Müsteşarı</i>
Necmi SARI	- <i>Çalışma Vekâleti Müsteşarı</i>
Gara SARMAT	- <i>İzmir Karataş Ortaokulu Öğretmeni</i>
Ord. Prof. Malik SAYAR	- <i>İ.T.Ü. Maden Fakültesi</i>
Nihat SAYAR	- <i>İst. Yüksek İktisat ve Ticaret Okul Md.</i>
Nihat SAYDAM	- <i>İst. Teknik Okulu Makine Şubesi Şefi</i>
A. Adnan SAYGUN	- <i>Ankara Devlet Konservatuvarı Kompozisyon Bölümü Şefi</i>

Tevhide SAYGUNER	- <i>İstanbul Selçuk Kız Enstitüsü Müdürü</i>
Fevzi SELEN	- <i>İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu Meslek Dersi Öğretmeni</i>
Necmettin SELEN	- <i>Mesleki ve Teknik Öğretim Müşaviri</i>
Kemâl SERDAROĞLU	- <i>Bergama Halk Eğitim Derneği Başkanı</i>
Ord. Prof. Dr. N. SEDAROĞLU	- <i>İ.T.Ü. Elektrik Fakültesi</i>
Sami SERT	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Sabahattin SERTOĞLU	- <i>Ank. Akşam Yüksek Ticaret Okulu Öğ.</i>
Belkis SEVENGİL	- <i>Ankara Atatürk Kız Enstitüsü Öğretmeni</i>
R. Ahmet SEVENGİL	- <i>Basın - Yayın ve Turizm Umum Müdürlüğünden</i>
Nazmi SEVGİ	- <i>TMO Neşriyat Müdürü</i>
Ahmet SEVİNÇ	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Mücevher SEVİNÇ	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Nurettin SEZERKAN	- <i>İstanbul Bağlarbaşı İlkokulu Başöğretmeni</i>
Cenan SILAN	- <i>T.B.M.M. İnşaatı Tesisat Kontrolörü</i>
İzzettin SİLİER	- <i>İnşaat Mühendisleri Odaları Genel Sekreteri</i>
Nadide SİNANGİN	- <i>İst. Çağaloğlu Akşam Kız sanat Okulu Md.</i>
Nejat SİREL	- <i>İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi Müdürü</i>
Halil SİYRET	- <i>İst. Sultanahmet Erkek Sanat Ens. Öğ.</i>
Prof Dr. Adnan SOKULLU	- <i>İstanbul Fen Fakültesi Dekanı</i>
Ziya SOMAR	- <i>Haydarpaşa Lisesi Felsefe Öğretmeni</i>
Prof. H. K. SÖYLEMEZOĞLU	- <i>İstanbul Mimarlık Fakültesi Dekanı</i>
Rüştü SÖZEN	- <i>Ankara Devlet Konservatuvarı Öğretmeni</i>
H.G. STEFFEN	- <i>Öğretmen Yetiştirme Mütahassısı</i>
Leman SUBAŞI	- <i>Meslekî ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Kemal Sahir SUNAR	- <i>Başvekalet Umumî Murakabe Heyeti Üyesi</i>
Naime SUNGUR	- <i>Bingöl Akşam Kız Sanat Okulu Müdürü</i>
Fikri SUVAR	- <i>Mühendis</i>
Fikret SÜER	- <i>Nafia Vekâleti, Nafia ve Müesseseleri Dairesi Başkanı</i>
Remzi SÜMER	- <i>Kırıkkale İş Okulu Müdürü</i>
Osman SÜYÜR	- <i>İst. Tophane Akşam Erkek Sanat Okulu Md.</i>
Neşet SAYLAN	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Halûk ŞEHSUVAROĞLU	- <i>İstanbul Topkapı Saray Müzesi Müdürü</i>
Reşat ŞEKERCİOĞLU	- <i>Kayseri Yapı Enstitüsü Müdürü</i>

Doçent Refia ŞEMİN	- <i>İstanbul Edebiyat Fakültesi</i>
Mustafa ŞENTÜRK	- <i>Aydın - Çine Kurs Öğretmeni</i>
Aziz ŞİMŞİR	- <i>Uzunköprü Maarif Memuru</i>
Zeki TAMER	- <i>Sinop Erkek Orta Sanat Okulu Müdürü</i>
Zeynep TANAYDI	- <i>Ank. Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Zeki TANIL	- <i>Eskişehir Maarif Müdürü</i>
Prof. Ali TANOĞLU	- <i>İstanbul Edebiyat Fakültesi Dekanı</i>
Selâhattin TANSEL	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi</i>
Atıf TANSUĞ	- <i>İstanbul Teknik Okulu Müdürü</i>
Türkân TANYELİ	- <i>Elâzığ - Ağın Kurs Öğretmeni</i>
Talât TARHAN	- <i>Sakarya Vilayeti Halk Eğitimi Merkezi Md.</i>
Ahmet Tevfik TARIM	- <i>Kadıköy Atatürk Ortaokulu Müdürü</i>
Prof. Celâl TARIMAN	- <i>Ziraat Fakültesi</i>
D. TATE	- <i>Profesör</i>
Prof. Dr. Vamık TAYŞI	- <i>İzmir Ziraat Fakültesi Dekanı</i>
A. Kutsi TECER	- <i>İstanbul Galatasaray Lisesi Öğretmeni</i>
Aliye TEMUÇİN	- <i>Ankara Mebusu</i>
Süheyla TEOMAN	- <i>Ziraat Vekâleti Ev Ekonomisi Mütahassısı</i>
Tahir TEZCAN	- <i>İstanbul Şehremini Ortaokulu Müdürü</i>
İtimat TEZGÖREN	- <i>Ank. Ticaret Öğretmen Okulu Md. Vekili</i>
W. H. THORP	- <i>ILO, UNESCO Heyeti Başkanı - Mütahassıs</i>
Prof. Dr. Hıfzı TİMUR	- <i>İstanbul Hukuk Fakültesi</i>
Mihriban TIRYAKIOĞLU	- <i>Ankara Atatürk Kız Enstitüsü Öğ.</i>
Hayri TOKAY	- <i>Ankara Akşam Yüksek İktisat ve Ticaret Okulu Öğretmeni</i>
Dr. Melih TOKAY	- <i>Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü Maden Etüt Şubesi Müdürü</i>
Şükran TOKER	- <i>Adana Kız Enstitüsü Müdürü</i>
Reşit TOLUN	- <i>MTA, Tahlil ve Tecrübe Laboratuvar Şubesi Müdürü</i>
Şükrü TOLAY	- <i>Ankara Birinci Erkek Sanat Ens. Öğretmeni</i>
Adnan TOLON	- <i>İzmir Maarif Müdürü</i>
Hakkı TOLUNAY	- <i>İstanbul İlköğretim Müfettişi</i>
İhsan TOROL	- <i>Bursa Erkek Sanat Enstitüsü Müdürü</i>
Nuriye TORTAK	- <i>Ankara İsmetpaşa Kız Enstitüsü Öğretmeni</i>
Aziz TORUN	- <i>Nafia Vekâleti Müsteşar Muavini</i>

Mustafa TUĞ	- Rize Yapı Enstitüsü Öğretmeni
Ziya TUĞAL	- Basın - Yayın ve Turizm Umum Müdürlüğü Şube Müdürü
Mehmet TUĞRUL	- Yüksek Öğretim Şube Müdürü
Mahir TUNA	- Aydın Erkek Sanat Enstitüsü Öğretmeni
Raşit TUNCA	- Meslekî ve Teknik Öğretim Şube Müdürü
Ali TUNCAY	- Bursa Ziraat Okulu Müdürü
Akif TUNCEL	- Meslekî Teknik Öğretim Umum Müdür Muavini
Prof. Bedrettin TUNCEL	- Ankara Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi
Kemâl TUNÇOKU	- Erzurum Maarif Müdürü
Gnl. Cemal TURAL	- Erkânı Harbiye-i Umumiye Riyaseti Eğitim Dairesi Başkanı
Hikmet TURAT	- Türk Yüksek Mühendisleri Birliği Başkanı
Prof. Mümtaz TURHAN	- İstanbul Edebiyat Fakültesi
Fuat TÜRKAY	- Ankara Devlet Konservatuvarı Müdürü
C. E. TURNER	- UNESCO Program Mütahassısı
Leman TÜNER	- Bitlis Akşam Sanat Okulu Müdürü
Prof. Abdullah TÜRKMEN	- İ.T.Ü. inşaat Fakültesi
Cemal TÜZÜN	- Kocaeli Mebusu
Zerrin TÜZÜN	- Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğretmeni
Dr. Orhan Cavit TÜTENGİL	- İ.Ü. İktisat Fakültesi Asistanı
Ekrem ULUSOY	- İstanbul Teknik Okulu Kadastro Şubesi Şefi
Rüştü ULTAV	- İstanbul Kabataş Lisesi Öğretmeni
İ. Hakkı ULUDAĞ	- Maarif Vekâleti Müsteşar Muavini
Şerife ULUDAĞLI	- Ank. Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğ.
Mehmet Ali ULUSAL	- Bergama Kaymakamı
Prof. Hakkı UMA	- Ankara Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulu
Nüzhet UNAT	- Kocaeli Mebusu
Şükrü URAL	- Trabzon İlköğretim Müfettişi
Murat URAZ	- İstanbul Halk Eğitimi Derneği Başkanı
Nüveyre UYGUÇ	- Ankara Keçiören İlkokulu Öğretmeni
Muvaffak UYANIK	- Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Öğretmeni
Güner UYGUR	- Milâs Akşam Sanat Okulu Öğretmeni
Ord. Prof. S. Murat UZDİLEK	- İstanbul Maden Fakültesi Dekanı
Ferit Ziya ÜÇER	- Tapu ve Kadastro Umum Müdürlüğünden

Prof. Dr. Coşkun ÜÇÖK	- <i>Ankara Hukuk Fakültesi</i>
Ekrem ÜÇYİĞİT	- <i>Maarif Vekâleti Müfettişi</i>
İsmail Hakkı ÜLGEN	- <i>Maarif Vekâleti Birinci Hukuk Müşaviri</i>
Feyzullah Sacit ÜLKÜ	- <i>İstanbul Yavuz Selim Cad. No. 4(İkametli)⁴⁴</i>
Niyazi Ülkü	- <i>Maarif Vekâleti Levazım Müdürü</i>
Osman ÜLKÜMEN	- <i>Maarif Vekâleti Müfettişi</i>
Mehmet ÜNAL	- <i>Ankara Yapı Tekniker Okulu Öğretmeni</i>
Kemal ÜSTÜN	- <i>Ankara Atatürk İlköğretmen Okulu Müdürü</i>
Vâlâ Nurettin VANÛ	- <i>Muharrir</i>
Belkis VASSAF	- <i>Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğretmeni</i>
Faruk Osman VERİMER	- <i>Maarif Vekâleti Müfettişi</i>
Nazmi VURAL	- <i>Meslekî ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
F. Petterson WILLİAM	- <i>A.B.D. Çalışma Bakanlığı Sekreteri</i>
Sait YADA	- <i>İstanbul Matbaacılık Okulu Öğretmeni</i>
Münire YALÇIN	- <i>Balıkesir Kız Enstitüsü Öğretmeni</i>
Âli YALKIN	- <i>Maarif Vekâleti Zatişleri Müdürü</i>
Semahat YALKIN	- <i>Ankara Kız Lisesi Öğretmeni</i>
İsmail YALMAN	- <i>Ank. Erkek Teknik Öğretmen Okulu Öğ.</i>
Hasan YAMAÇ	- <i>Meslekî ve Teknik Öğretim Şube Müdürü</i>
Mustafa YAMANER	- <i>Sümerbank Umum Müdürlüğü Plan ve Organizasyon Dairesi Yüksek Mühendisi</i>
Prof. Rifat YARAR	- <i>İstanbul Teknik Üniversitesi</i>
Celâl YARDIMCI	- <i>Devlet Vekili</i>
Prof. Dr. Fehmi YAVUZ	- <i>Siyasal Bilgiler Fakültesi</i>
İhsan YENER	- <i>Ankara Ticaret Lisesi Öğretmeni</i>
Cemal YETİŞEN	- <i>Gümüşhane İlköğretim Müfettişi</i>
Hüseyin YILDIRIM	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Raportörü</i>
Kemâl YILMAZ	- <i>Maarif Vekâleti Dış Münasebetler Müdürlüğü Şube Müdürü</i>
Kadri YÖRÜKOĞLU	- <i>Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı</i>
Sadık YUKİ	- <i>Edirne Erkek Sanat Enstitüsü Öğretmeni</i>
Mehmet YURDAKUL	- <i>Maarif Vekâleti Evrak Müdürü</i>
Hasan Ali YÜCEL	- <i>Eski Maarif Vekili, Muharrir</i>
Osman YÜKSEL	- <i>İstanbul Sultanahmet Matbaacılık Okulu Md.</i>

⁴⁴ Şûranın katılımcı listesinde ikamet adresi ile belirtildiği için aynen alınmıştır. Görev, unvan ve yeri belirtilmemiştir.

Remziye YÜKSEL - *Diyarbakır Kız Enstitüsü Öğretmeni*
Fahri ZORLU - *Ankara Yapı Enstitüsü Öğretmeni*
Halide Nusret ZORLUTUNA - *Ankara Kız Teknik Öğretmen Okulu Öğ.*
Salih Zeki ZORLUTUNA - *Edirne Halk Eğitim Merkezi Müdürü*