



*The Journal of Academic Social Science Studies*

**JASSS**

*International Journal of Social Science*

*Doi number: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1729>*

*Volume 6 Issue 6, p. 113-135, June 2013*

**TÜRKİYE'DE TARİH ÖĞRETİMİ HAKKINDA YAYIMLANMIŞ  
MAKALELER:  
BİR BİBLİYOGRAFYA DENEMESİ (İLÂVE) \***  
*APPENDIX TO THE ARTICLES PUBLISHED ABOUT HISTORY TEACHING IN  
TURKEY: AN ESSAY OF BIBLIOGRAPHY*

*Adem AYDEMİR  
Öğretmen-MEB*

**Abstract**

There is a direct correlation between the acquisition of educational and instructional success and the applied methods and techniques in order to achieve this success. The studies with the process of informing the students in education area has always been changing and developing. People's comprehending what they read and commenting on the subject are always intended and preferred processes in education area.

It is exclaimed that literature review is one of the most important steps after the determination of topic for a research in research methods. It is an inevitable must that researchers determine the previous research on the topics they are studying and discuss in parallel with their own studies. Today, it is seen that these studies, of which importance increases, not only prevent the waste of time and work in scientific studies but also make statistical studies easier. Historical consciousness is one of the most important objectives attempted to be acquired through history teaching to students within contemporary education systems. However, the studies with the process of informing the students in education area has always been changing and developing. A bibliography is very important for the researchers who studies

---

\* Bu makale Crosscheck sistemi tarafından taranmış ve bu sistem sonuçlarına göre orijinal bir makale olduğu tespit edilmiştir.

about the history teaching. In this bibliographic study, works on history teaching are dealt with the idea to contribute to the researchers.

This study, appendix to "The Articles Published About History Teaching In Turkey: An Essay Of Bibliography" (Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 7/4, Fall, 2012, p. 843-863). In this study studies which were previously ignored as well as articles which were published in 2012 and 2013 can be presented. Our study a screening model been based on document review. Articles are arranged according to surname of writers in the bibliography.

**Key Words:** History Teaching, Articles of History Teaching, Appendix to an Essay of Bibliography.

### Öz

Eğitim ve öğretimde başarı, öğrenciyi belirlenen hedeflere ulaştırmak için takip edilen yöntem ve tekniklerle doğru orantılıdır. Eğitim alanında öğrencilere bilgi edindirme süreci ile ilgili çalışmalar her zaman değişme ve gelişme göstermektedir. İnsanların okuduğunu anlaması ve yorumlayabilmesi eğitim sürecinde her zaman istenilen ve tercih edilen bir süreçtir.

Araştırma yöntemlerinde; yapılacak bir araştırma için konu seçiminden sonra en önemli adımlardan biri, literatür tarama olarak açıklanır. Araştırma yapanlar için, çalıştıkları konu üzerinde daha önce yapılmış olan araştırmaları tespit etmek ve kendi araştırmaları ile paralellik kurarak tartışmak kaçınılmaz bir zorunluluktur. Günümüzde önemi daha da artan bu tür çalışmaların bilimsel araştırmalarda zaman ve emek kaybını önlediği ve istatistiksel çalışmaları kolaylaştırdığı görülmektedir. Tarih bilinci, günümüz eğitim sistemlerinde tarih öğretimi yoluyla öğrencilere kazandırılmak istenen en önemli amaçlardan birisidir. Ancak, eğitim alanında öğrencilere bilgi edindirme süreci ile ilgili çalışmalar her zaman değişme ve gelişme göstermektedir. Tarih Öğretimi üzerinde çalışmak isteyen araştırmacıların başlıca ihtiyaçlarından birisi, çalışma konusunda oluşturulan bibliyografyadır. Bu bibliyografya denemesinde araştırmacılara katkı sağlamak düşüncesiyle Tarih öğretimi hakkında yapılan çalışmalar ele alınmıştır.

Bu çalışma, "Türkiye'de Tarih Öğretimi Hakkında Yayımlanmış Makaleler: Bir Bibliyografya Denemesi" (Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Cilt 7/4, s. 843-863, Yaz 2012) adıyla birincisi yayımlanan çalışmaya ilâve niteliğindedir. Bu çalışmada, gözden kaçan çalışmaların yanında 2012 ve 2013 yıllarında yapılan çalışmalar da verilmiştir. Çalışmamız tarama modelinde olup doküman incelemesine dayalı olarak yapılmıştır. Bibliyografyada yer verilen makaleler yazarlarının soyadına göre alfabetik olarak sıralanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Tarih Öğretimi, Tarih Öğretimine ait Makaleler, Bir bibliyografya denemesine ilâve.

## Giriş

Her alanda olduğu gibi Tarih öğretimi alanında da bibliyografyanın önemli bir yeri vardır. Değişik aralıklarla belirli bir alanda yapılan çalışmaların envanterinin çıkarılması, araştırmacılara kaynak adresleri göstermesi yanında ilgili alanda ulaşılan külliyatın boyutunu sergilemek açısından da yararlıdır. Bu maksatla alanında ilk olarak tarafımızca *Turkish Studies Dergisi*’nin 7. cildi 4. sayısında “Türkiye’de Tarih Öğretimi Hakkında Yayımlanmış Makaleler: Bir Bibliyografya Denemesi” adlı çalışmamız yayımlanmıştır. Ancak çalışmamızda %30 civarında bir noksanlık bulunduğu görülmüştür. Bu arada 2012 sonundan itibaren “*Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*”, Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK editörlüğünde yayın hayatına başlamıştır. Alanında bir boşluğu dolduracağına inandığımız bu dergimize başarılı ve uzun süreli bir yayın hayatı dileriz. Bahsedilen derginin 2. cildi 1. sayısında Şule Yüksel ÖZTÜRK & Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK tarafından “Tarih Eğitimi Alanında Yayımlanmış Türkçe Makaleler Bibliyografyası” yayımlanmıştır. Bu bibliyografyada 478 adet çalışma yer almakla beraber mükerrer olan 13 adedi çıkarıldıktan sonra 465 çalışma yer almış, ancak alanında bazı son çalışmalara yer verilemediği gibi kısmen düzensizlikler içermektedir. Bu sebeple bizim ilk çalışmamızın ikmâl edilmesi zarureti hasıl olmuştur. Bu çalışmamızda ilk çalışmamızda yer alan 280 adet çalışma haricinde Türkiye’deki süreli yayınlarda Tarih öğretimi alanında yayımlanan 286 adet çalışma yer almış, böylece alanında tespit edilen çalışma sayısı 566 adede ulaşmış bulunmaktadır. Çalışmamızda ilk çalışmamızda gözden kaçan çalışmaların yanında 2012 ve 2013 yıllarında yapılan çalışmalar da yer almış ancak bu alanda gerçekleştirilen sempozyumlara ait bildirimler, akademik tezler ile kitap ve kitap bölümlerine yer verilmemiştir. Çalışmanın bu alanda çalışacak araştırmacılara yardımcı olacağına inanılmakta, ileride açıklamalı bir bibliyografya oluşturulmasına kaynaklık edebileceği düşünülmektedir.

## Yöntem

Bu araştırma için veriler elde edilirken, Üniversitelerimizin, Tarih, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimlerine ait dergiler, Tübitak/ Ulakbim, Asos Index ve Çukurova Üniversitesi Türkoloji Merkezi verileri, Dernek, Vakıf ve şahıslarca yayımlanan Tarih ve Eğitim Bilimleri Dergileri ve çeşitli süreli yayınlara elimizde mevcut sayıları ile müelliflerin biyografileri taranmış, gözden kaçan bir makale olmamasına özen gösterilmiştir. Buna rağmen gözden kaçan veya bu çalışma gerçekleştirilip yayın aşamasında iken yayınlanan makalelerin bulunmuş olabileceğini de elbette kabul etmek gerekmektedir. Bu bakımdan bu bibliyografya çalışmamıza zaman içinde yeni çalışmaların eklenebileceğini ve eksikliklerinin tamamlanmaya çalışılacağını söylemek mümkündür.

### Yazar Soyadına Göre Makaleler Dizini

- ACUN Fatma, "Görsellik ve Yakın Dönem Tarihi Araştırmalarında Kullanımı", *Kebikeç*, Sayı: 18, s. 95-118, 2004.
- ACUN Fatma, "Yakın Dönem Tarihinin Ortaöğretimde Öğretimi: Problemler ve Öneriler", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 32-55, 2012.
- AKBABA Bülent-BİRBUDAK Togay Seçkin, "Millî Mücadele ve Cumhuriyet Dönemi Mizah Basınında Mustafa Kemal Atatürk İmajı", *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 29, s. 1250-1274, 2009.
- AKBABA Bülent-KILCAN Bahadır, "Sözlü Tarih Çalışmalarına Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları", *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 1-10, 2012.
- AKÇA Neval (BERK), "Tarihsel Canlandırmanın Tanımı, Sınıflandırılma Çabası, Tarih Eğitimi İle Olan İlişkisi", *Turkish Studies*, Cilt 7, Sayı: 3, s. 75-95, Yaz 2012.
- AKÇALI Aslı (AVCI)-ASLAN Erdal, "Yerel Tarih ve Tarih Öğretimindeki Rolü", *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 21, s. 80-88, 2007.
- AKÇALI Aslı (AVCI)-ASLAN Erdal, "Tarih Öğretiminin İyileştirilmesi Yolunda Alternatif Bir Yöntem: Sözlü Tarih", *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, Cilt 20, Sayı: 2, s. 669-688, Mayıs 2012.
- AKINCI Besime Arzu (GÜNGÖR)-DİLEK Dursun, "Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temsilî Resim Kullanımıyla Tarihsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi", *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, Sayı: 36, s. 5-23, 2012.
- AKTAŞ Özgür, "Demokrat Parti Dönemi Sovyetler Birliği ve ABD İle İlişkilerin Cumhuriyet Tarihi Ders Kitaplarına Yansımaları", *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (Prof. Dr. Reşat Genç Özel Sayısı-II), s. 1582-1603, 2009.
- AKTAŞ Özgür, "ABD'de Ticari Amaçlarla Yayımlanan Hikâyelerdeki Savaş ve Barış Teması Üzerine Bir İnceleme", *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 165-185, 2011.
- AKTAŞ Özgür, "Propaganda Posterlerinde Savaş ve Barış Temasının İşleniş Üzerine Öğrenci Görüşleri", *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 32, Sayı: 2, s. 281-309, 2012.
- AKTEKİN Semih, "Çevremizdeki Tarihi Öğretmeliyiz", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 101, s. 28-29, 2002.
- AKTEKİN Semih, "Tarih Eğitiminde Denge Arayışları: Euroclio'dan İzlenimler", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 138, s. 22-25, 2005.

- AKTEKİN Semih, “Tarih Öğretmenlerinin Gözüyle Tarih Derslerinde Yerel Tarih”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 149, s. 83-89, 2006.
- AKTEKİN Semih, “Ortaöğretim Tarih Eğitiminde Yerel Tarihin Yeri ve Önemi”, *Eğitimde Kuram ve Uygulama, Makaleler*, Cilt 6, Sayı: 1, s. 86-105, 2010.
- AKTEKİN Semih, “Yeni Sosyal Bilgiler ve Tarih Dersi Programları, Öğretmen Eğitimi ve Toplumsal Barış”, *Eğitim, Çatışma ve Toplumsal Barış: Türkiye’den ve Dünyadan Örnekler*, s. 113-122, 2010.
- AKTEKİN Semih-ÇOBAN Zeynep, “Tarih Derslerinde Tarihi Film ve Dizilerin Kullanımına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri: Trabzon Örneği”, *Karadeniz İncelemeleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 13, s. 141-160, 2012.
- ALASLAN Funda-ŞİMŞEK Ahmet-ÇAMDEVİREN Şenel, “Türk Maarif (Eğitim) Şûralarında Tarih Eğitimi”, *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 2, s. 189-225, 2012.
- ALASYA Halil Fikret, “Milliyetçi Öğretimin Önemi”, *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 40, 1966.
- ALİ FUAT, “Tarih Dersinde Bir Tecrübe”, *Terbiye*, Cilt 4, Sayı: 18, 1929.
- ALKIŞ Seçil-OĞUZOĞLU Yusuf, “Ülkemiz Koşullarında Tarihi Çevre Eğitiminin Önemi ve Gerekliliğini Arttıran Etkenler”, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 18, Sayı: 2, s. 347-361, 2005.
- ALPARGU Mehmet, “Tarihi Öğretmek”, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, s. 10-11, Temmuz 1987.
- ALPARGU Mehmet, “Suriye Tarih Ders Kitaplarında İskenderun Meselesi Bölümünün İncelenmesi”, *Güneyde Kültür Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 78, s. 13-16, 1995.
- ALPARGU Mehmet, “Türkistan’da Tarih Bilinci ve Ruslar”, *Kırım Dergisi*, Sayı: 17, s. 5-7, 1996.
- ALPARGU Mehmet, “Bulgaristan Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı Tarihi”, *Yeni Forum Dergisi*, Sayı: 18, s. 335-336, 1997.
- ARAZ Y., “Lise Tarih Kitaplarında Yeni Bir Başlangıç Mı? 9. Sınıf Tarih Ders Kitabı Üzerine.”, *Toplumsal Tarih Eğitim Bülteni*, Sayı: 183, s. 1-7, 2009.
- ARI Bülent-ASLANTAŞ Selim, “Tarih Öğretiminde Tek Kişilik Akademi: Halil İnalçık”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 56-60, 2002.
- ARIKAN Zeki, “Atatürk ve Tarih”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Cilt II, Sayı: 6/7, s. 19-32, 1997.
- ASLAN Erdal, “Türkiye Cumhuriyeti’nin İlk Ders Kitapları”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt 35, Sayı: 158, s. 215-231, 2010.

- ASLAN Erdal, "Osmanlı'nın "Mekatib-i İptidaiye'sinden Türkiye Cumhuriyeti'nin İlk Mektepler'ine Geçişte Tarih Programlarında Değişim", *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, Sayı: 48, s. 749-777, Güz 2011.
- ASLAN Erdal, "İmparatorluktan Cumhuriyete Geçiş Sürecinde Ortaöğretim Tarih Programlarında Değişim II: Lise", *Turkish Studies*, Cilt 7, Sayı: 4, s. 807-841, Güz 2012.
- ARSLAN Yusuf, "Sözlü Tarihin Ortaöğretim Öğrencileri Üzerindeki Yansımaları (Tunceli Merkez Örneği)", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 1-29, 2013.
- ATA Bahri, "A.B.D Üniversiteleri ve Tarih Öğretimi", *Bolu Üçtepe*, Sayı: 66, 1996.
- ATA Bahri, "İngiltere'de Piaget ve Bruner'in Görüşlerinin İlköğretimde Tarih Öğretimine Yansıması Üzerine Bir Araştırma", *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel Sayı: 6, s. 1-9, 1999.
- ATA Bahri, "Türk Romanlarında Tarih Öğretmeni Tipolojisi", *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Hikmet Biray Özel Sayısı, s. 348-357, 2000.
- ATA Bahri, "Tarih Derslerinde Dokümanlarla Öğretim Yaklaşımı", *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 175, s. 80-86, 2002.
- ATA Bahri, "Bir Çankırlı Tarihçi: Mustafa Çağatay Uluçay ve Tarih Eğitimi Katkıları", *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 2, s. 35-42, 2007.
- ATA Bahri, "Tarihçi Faik Reşit Unat'ın Millî Eğitim ve Tarih Eğitimi Katkıları", *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 260, s. 94-101, 2009.
- ATA Bahri, "Öğrenci Anılarında Tarih Öğretmenleri ve Uygulamaları (1882-1957)", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 73-98, 2012.
- AVCI Cemal, "Türk Tarih Tezi Amacı, Uygulanışı ve Sonuçları", *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 11, s. 11-32, 2005.
- AVRUPA KONSEYİ İLKELERİ, "İyi Bir Ders Kitabı Nasıl Olmalı?", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 60, Nisan 2002.
- AYDEMİR Adem, "Türkiye'de Tarih Öğretimi Hakkında Yayımlanmış Makaleler: Bir Bibliyografya Denemesi", *Turkish Studies*, Cilt 7, Sayı: 4, s. 843-863, 2012.
- BAL Mehmet Suat, "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Cumhuriyet, Saltanat ve Liderlik Kavramlarını Algılayışları", *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilgiler Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 3, s. 1183-1198, 2011.
- BAL Mehmet Suat, "Tarih Öğretmenleri, Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmenlerinin Etkinlik Anlayışlarının İncelenmesi", *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 1, s. 163-179, 2011.

- BAL Mehmet Suat-YİĞİTTİR Süleyman, “Tarih ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Uygulanan Etkinliklerin Yöntem ve Teknikler Açısından İncelenmesi”, *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, Sayı: 18, s. 137-151, 2011.
- BAL Mehmet Suat-YİĞİTTİR Süleyman, “Okul Duvarlarındaki Görsellerin Tarih Öğretimi Açısından İncelenmesi”, *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, Cilt 20, Sayı: 3, s. 999-1016, Eylül 2012.
- BALTACIOĞLU İsmail Hakkı, “Tarihi Nasıl Öğrettim”, *Yeni Adam Dergisi*, Sayı: 10, s. 373-378, 1941.
- BALTACIOĞLU İsmail Hakkı, “Yeni Öğretmen Tarihi Nasıl Öğreteceksin”, *Yeni Adam Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 362, s. 3, 1941.
- BAŞTAV Şerif, “Millî Eğitimde Tarihin Rolü”, *Türk Kültür Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 18, 1984.
- BAYMUR F., “Tarih Mevzuları”, *Yeni Kültür*, Sayı: 49, 1940.
- BAYMUR F., “Tarih Telakkileri ve Tarih Öğretimi”, *Yeni Kültür*, Sayı: 61, 1942.
- BEKTAŞ Özlem-BİLGİLİ Ali Sinan, “İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi ‘Osmanlı Kültür ve Medeniyeti’ Ünitesinde Geçen Tarih Terimleri İle İlgili Kavram Yanılgıları”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 119-141, 2004.
- BOĞUŞLU M., “75’inci Yılında Türkiye’de Cumhuriyet’in Tarihi ve Bu Tarihin Genel Türk Tarihi, Türk Kültür Tarihi ve Cumhuriyet Kültürünün Tarihi, İçindeki Yeri ile Öğretim ve Eğitimi Üzerine Temel Bilgiler, Tanımlar, Yorumlar, Görüşler ve Genel Düşünceler”, *Yeni Türkiye*, Cilt 4, Sayı: 23/24, 1995.
- BOLAT Bengül Salman, “Tanzimat’tan Demokrat Partiye Kültür Politikaları ve Tarih Anlayışları”, *The Journal of Academic Social Science Studies*, Cilt 5, Sayı: 8, s. 231-247, 2012.
- BOLAT Mahmut, “Modern Türkiye Cumhuriyeti’nin Oluşum Sürecinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi’nin Yeri ve Amaçları”, *The Journal of Academic Social Science Studies*, Cilt 5, Sayı: 8, s. 249-264, 2012.
- BOZKURT Nurgül-ÖZEL Emine, “Üniversite Giriş Sınavları ÖSS Tarih Sorularının Dağılımı ile Ortaöğretimdeki Tarih Programının Ders Saat Sayılarının ve Ağırlıklarının Karşılaştırılması”, *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 13, s. 167-195, 2005.
- BOZTEMUR Recep, “Yirminci Yüzyılda Avrupa Tarihi Öğrenimi ve Öğretimi: Ders Kitapları ve Avrupa Tarihi”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 19, Sayı: 117, s. 50-55, 2003.

- BOZTEMUR Recep, "Tarih ve Sosyal Bilimler Yaklaşımlarıyla Bölgesel Tarih İncelemeleri: Orta Doğu Tarihi Araştırmaları", *Global Strateji Dergisi*, Sayı: 3, s. 99-107, 2008.
- BOZTEMUR Recep, "Tarih Anlayışı ve Tarih Araştırmaları", *Cumhuriyet Dönemi Türk Kültürü*, Sayı: 1, s. 49-60, 2009.
- CANATAY P., "Tarih Öğretimi İle İlgili Metotlar", *İlköğretim*, Sayı: 15, s. 289-290, 1950.
- CANDAN A., "Tarih Terbiyesi", *Yücel Aylık Sanat ve Fikir Mecmuası*, Cilt 1, Sayı: 7, 1950.
- CANDAN Ahmet Sait-KOÇER Özkan, "Tarih Dersindeki Kavramların Algılanma Düzeylerine İlişkin Bir Değerlendirme", *Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 353-373, Mart 2013.
- ÇANDAROĞLU G., "Tarih Sevgisi ve Öğretimi", *Öğretmen Dergisi*, Sayı: 220, 1947.
- CANDEĞER Ümmüğülsüm, "Üniversitelerin Tarih Öğretmenliği Bölümlerinin İnternet Sayfalarında Bulunan Ders Programları İle Tarih Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Karşılaştırılması", *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Özel Sayı, s. 329-346, 2013.
- CHANSEL Dominique, "20. Yüzyıl Tarihini Öğretmek İçin Görüntülerden Yararlanmak. (Çev. N. Elhüseynî), *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 19, Sayı: 119, s. 48-49, 2003.
- COPEAUX Etienne, "Tarih Ders Kitaplarında Türklüğün Temsili", (Çev. İ. Kaya Şahin), *Defter*, Cilt 11, Sayı: 32, 1998.
- ÇADIRCI Musa, "Türkiye'de Tarih Öğretimi Üzerine Konuşmalar", *Bilim ve Sanat Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 24, 1989.
- ÇAĞ Galip-SARIBAL İsmet, "Meşrutiyet Devri Tarih Eğitimine Dair Bir Kaynak: Fatihli Mehmet Tevfik Paşa ve Eseri "Osmanlı Tarihi", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 56-72, 2012.
- ÇAĞLAYAN Y., "Tarih Öğretimine Başlangıç", *Yeni Olgu*, Cilt 1, Sayı: 8, 1981.
- ÇAPA Mesut, "Atatürk Dönemi Ders Kitapları", *Cumhuriyet Dönemi Türk Kültürü*, Sayı: 2, s. 685-696, 2009.
- ÇAPA Mesut, "Türkiye'de Tarih Ders Kitaplarında Türklerin Anayurdu ve Orta Asya Türk Tarihi", *Türk Kültürü Araştırmaları Dergisi*, s. 61-82, Güz 2012/II.
- ÇENCEN Namık-DEMİR Özcan, "Günümüz Ortaöğretim 10. Sınıf Tarih Ders Kitabı İle Muhteşem Yüzyıl İsimli Televizyon Dizisindeki "Kanuni Sultan Süleyman Dönemi" Söylemlerinin Gösterge Bilimsel Açıdan Karşılaştırılması", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 76-101, 2013.



- ÇETİNTAŞ Y., “Farklı Bir Tarih Dersi”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 50-53, 2002.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Türkiye’de Tarih Eğitiminin Tarihi”, *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, Sayı: 12, s. 431-450, 2008.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Orta Öğretim Tarih Öğretmenlerinin İngiltere’de Eğitimine Genel Bir Bakış”, *Millî Eğitim Dergisi*, s. 153-154, 2002.
- DEMİREZEN Serpil-AKHAN Nadire Emel, “İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabındaki Görsel Öğelerin Öğrenmede Kalıcılığa Etkisi”, *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 27, s. 44-67, Güz 2011.
- DİLEK Dursun, “Öğrencilerde Tarih Düşüncesinin Gelişimi: Tarih Derslerinde Öğrenme ve Anlama”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 145, s. 50-54, 2000.
- DİLEK Dursun, “Geçmiş İmgelerle Yeniden Kurmak: İlköğretim Düzeyinde Tarihsel İmgelem Becerilerinin Kullanımı Üzerine İkonografik Bir Analiz”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, Cilt 9, Sayı: 2, s. 3-58, 2009.
- DİNÇ Erkan, “Etkili Tarih Öğretimi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 29, s. 1427-1451, 2009.
- DOYRAN Feyza-DOYRAN Muhabbet, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi Zorunlu Ders Olmalı Mı? Üniversite Öğrencilerinin Görüş ve Önerileri”, *Turkish Studies*, Cilt 8, Sayı: 3, s. 163-177, Kış 2013.
- DÖNMEZ Cengiz, “Atatürk’ün Tarihçi Kişiliği ve Türk Tarihinin Öğretimi ile İlgili Düşünceleri”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 18, Sayı: 1, 1998.
- DÖNMEZ Cengiz-TANGÜLÜ Zafer, “Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi’nde Öğretmenlerin Gazete Kullanımına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 32, Sayı: 2, s. 347-361, 2012.
- DRAKE Frederick D.-BROWN Sarah Drake, “ Öğrencilerin Tarihsel Düşüncelerinin Gelişimine Dair Sistemik Bir Yaklaşım”, (Çev. Hasan Işık), *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 166-190, 2013.
- DUMAN Olcay (ÖZKAYA), “Tarih Bilimi ve Bilgisi Açısından Aydınlanmadan Günümüze Sorularla Tarih Felsefeleri ve Kavrayışları”, *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 7, s. 51-69, 2010.
- DURU Z. Ö., “Lise Yeni Tarih Kitapları Hakkında”, *Bayrak*, Cilt 24, Sayı: 757, 1977.
- EGÜZ Şule-KESTEN Alper, “Sosyal Bilgiler Dersinde Müze ile Eğitimin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: Samsun İli Örneği”, *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 1, s. 81-103, Nisan 2012.

- ERASLAN Cezmi-KAŞKAYA Alper, "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin Uygulanmasına Yönelik Öğretim Üyesi Görüşleri: Sorunlar ve Çözüm Önerileri", *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 27, Sayı: 80, s. 325-350, Temmuz 2011.
- ERDÖNMEZ Celal, "Kıbrıs Tarihi Ders Kitaplarında Osmanlı Devrinde Kıbrıs'a Yapılan Sürgünlerle İlgili Bazı Tespitler", *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 25, s. 65-90, 2007.
- ERDÖNMEZ Celal, "Tarih Eğitimi ve Kimlik: Kuzey Kıbrıs Örneği", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 31, Sayı: 291, s. 50-58, Kasım 2011.
- ERGÜÇ Arslan, "Tarih Öğretimi ve Millî Tarih", *Çağrı Dergisi*, Cilt 9, Sayı: 84, 1965.
- FALAY C., "On Üç Yaşından Küçük Çocuklara Tarih Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler", *İlköğretim*, Cilt 18, Sayı: 346, 1952.
- GAZEL Ahmet Ali, "Tarih Öğretiminde Sözlü Tarihin Yeri ve Önemi", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Araştırma Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 1, s. 49-59, 2003.
- GAZEL Ahmet Ali-YAZICI Sedat, "Tarih Öğretiminde Belgesel Film Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri", *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 4, s. 97-110, 2011.
- GEMALMAZ Mehmet Semih, "İnsan Hakları Açısından Tarih Öğretimi Üzerine", *Öğretmen Dünyası Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 74, 1986.
- GREENE P. J., "Tarih Öğretimine Çoğulcu ve Hoşgörülü Bir Yaklaşımda Müzelerin Rolü", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 19, Sayı: 113, s. 24-25, 2003.
- GÖLEN Zafer, "Atatürk'ün Tarih Anlayışı", *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt XVIII Sayı: 52, 2002.
- GÜÇLÜER Eray, "Tarihin Sosyolojik Anlamı", *Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 14, s. 79-92, Güz 2012.
- GÜNAL Hasan-KAYA Ramazan, "Tarih Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri (Erzurum Örneği)", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 2, s. 100-115, Temmuz 2012.
- GÜREL R., "Lise I. Sınıflar İçin Tarih Dersinde 'Türkler ve Çevre' Konulu Ders İşleme Denemesi", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 56, 1992.
- HİKMET Ali Asgar, "Tarih Öğretiminde Yeni Yöntem", *İstanbul Üniversitesi Tarih Dergisi*, Sayı: 42, s. 276-287, 2005.
- HÖPKEN W., "Tarih Eğitiminde Yeni Yönelimler", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 19, Sayı: 112, s. 56-60, 2003.

- İLYASOĞLU Aynur, “Toplumsalın İçinde Kurgulanan Öznenin Kendini Dile Getirme İmkanları Olarak Yaşam Anlatıları ve Sözlü Tarih”, *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Dergisi*, Sayı: 16, s. 67-80, 2008.
- İNAN Afet, “Atatürk ve Tarih Tezi”, *Türk Tarih Kurumu-Belleten*, Cilt 3, Sayı: 10, s. 243-246, Nisan 1939.
- İNAN Süleyman, “Türkiye'nin Demokrasi Eğitiminde Netameli Bir Konu: Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Militarizm”, *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 33, s. 31-38, Ocak 2013/I.
- KABAPINAR Yücel, “Bir İdeolojik Mücadele Alanı Olarak Lise Tarih Kitapları I, II, III.”, *Tarih ve Toplum Dergisi*, Sayı: 106/107, s. 36-41, 1992.
- KABAPINAR Yücel, “Geleneksel ve Çağdaş Tarih Öğretmeni: Türk ve İngiliz Örneği”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel Sayı, s. 246-254, 1999.
- KABAPINAR Yücel, “Eğitim Pedagojisi ve Tarih Metodolojisi Açısından İngiliz Tarih Ders Kitaplarına Bir Bakış”, *Tarih ve Toplum Dergisi*, Sayı: 230, s. 40-47, 2003.
- KABAPINAR Yücel, “Türkiye’de Sosyal Bilgiler ve Tarih Ders Kitabı Yazarı Olmak”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 109, s. 10-19, 2003.
- KABAPINAR Yücel, “İdeolojik Bir Sendroma Yanıt Tarih Öğretimi Üzerine”, *Tarih ve Toplum Dergisi*, Cilt 19, Sayı: 113, 1993.
- KABAPINAR Yücel-Hersan E., “Kronoloji Temelli Tarih Öğretimi ve Ortaya Çıkardığı Ürün: Bir Dönem Biterken Tarihe Not Düşmek”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 203, s. 82-86, 2010.
- KABAPINAR Yücel-DİNÇ T., “Kanıt Temelli Tarih Öğretimi Yaklaşımı’na Göre Hazırlanmış Konuların Sınıfta İşlenmesi: Ezber, Tarih Dersinin Kaderi midir?”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 213, s. 66-72, 2011.
- KABAPINAR Yücel-CAMKIRAN Mıratkan Tülay, “Bilginin Sunumu Boyutunda 1981 ve 2006 Yılı İnkılâp Tarihi Programları’na Göre Hazırlanmış Ders Kitaplarına Bakmak”, *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, Sayı: 36, s. 147-168, 2012.
- KABAPINAR Yücel, “Üniversite Düzeyindeki İnkılâp Tarihi Derslerine Farklı Bir Model İle Bakmak”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 227, s. 80-86, 2012.
- KABAPINAR Yücel, “Tarih Dersleri İçin Yeni Bir Yaklaşım Olarak Kanıt Temelli Tarih Öğretimi”, *İstek Bülten K12*, Sayı: 11, s. 26-29, 2013.
- KAHYAOĞLU Dilara, “Avrupalı ve Türkiyeli Tarih Öğretmenleri Buluştu”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 16, Sayı: 96, 2001.

- KAHYAOĞLU Dilara, "Tarih Eğitiminde Ayrıntılar ve Nuh'un Gemisi", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 52-53, 2002.
- KAHYAOĞLU Dilara, "Tarih Eğitiminde Yeni Bir Modele İhtiyacımız Var!" *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 54-56, 2002.
- KARA Seyfullah, "Millî Tarih Anlayışının Romantik Devri: Cumhuriyetin İlk Yılları", *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 23, s. 319-334, 2004.
- KARABAĞ Ş. Gülin, "Okullar Konsülü Tarih 13-16 Projesi ve Tarih Eğitimine Katkıları", *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, 1999.
- KARABAĞ Ş. Gülin, "Postmodernizm ve Tarih Öğretimi", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 61-67, 2002.
- KARABAĞ Ş. Gülin, "Kültür Aktarımında Tarih Öğretimi ve Önemi", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 31, Sayı: 286, Haziran 2011.
- KARAL Enver Ziya, "Tarih Öğretimi ve Meseleleri", *Eğitim Hareketleri Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 23, s. 14-18, 1956.
- KARAL Enver Ziya, "Atatürk ve Tarih Atatürk 1881-1938", *Türk Dili Dergisi*, Sayı: 170, 1965.
- KAYA Beytullah, "Oluşturmacılık Yaklaşımına Yönelik Hazırlanan Sekizinci Sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Derslerinin Tarihsel Öğrenmeye Etkisi", 21. *Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 85-116, 2012.
- KAYA Hayrettin, "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarih Dersi Müfredatı", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 40-47, 2002.
- KAYA Ramazan, "Tarihin Hayat Bulma Alanı: Tiyatro", *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 14, s. 119-127, 2007.
- KAYA Ramazan-GÜVEN Aydın.-vd., "Tarih Öğretmenlerinin Yeni Tarih Öğretim Programlarındaki Ölçme-Değerlendirme Etkinliklerinin Uygulama Süreci Hakkındaki Görüşleri (Erzurum Örneği)", *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 20, s. 117-137, 2013.
- KAYALI Kurtuluş, "Türk İnkılâp Tarihi Derslerinin Yeniden Şekillenmesi Üzerine", *Tarih ve Toplum Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 56, 1998.**
- KAYMAKÇI Selahattin, "Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İnkılâp Tarihi Öğretiminde Kullanılan Bazı Kavramları Anlama Düzeyi", *Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, s. 190-207, 2012.
- KAYNARDAĞ Arslan, "Bir Kitap ve Bir Yazar Açısından İlkokullarımızdaki Tarih Öğretiminin Dününe Bir Bakış", *Tarih ve Toplum Dergisi*, Sayı: 2, 1984.
- KAZIM N., "Tarih Tedrisi Hakkında", *Fikirler*, Sayı: 28, 1928.

- KESKİN Sevgi Coşkun-KAPLAN Engin, “Sosyal Bilgiler ve Tarih Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Oyuncak Müzeleri”, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 41, 2012.
- KESKİN Yusuf, “Türkiye’de 1970’li Yıllardan Günümüze Kadar Yayımlanmış İlkokul, Ortaokul ve İlköğretim Okulu Programlarında Yer Alan Tarih Dersi Konularının Dönemlere Göre İncelenmesi”, *International Online Journal of Educational Sciences*, Cilt 4, Sayı: 2, s. 442-461, 2012.
- KESKİN Yusuf, “Millî Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel Döneminde Ortaokul-Lise Tarih Programları ve Ders Kitaplarındaki Dönüşüm”, *Akademik Bakış*, Sayı: 30, Sıra No: 7, 2012.
- KESKİN Yusuf, “Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Tarih Programlarına Yönelik Bir Analiz: Politik ve İdeolojik Yaklaşımların Programlara Yansımaları”, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 40, s. 109-128, 2012.
- KILIÇ M. Uğur, “Sosyal Bilimler ve Tarih Öğretimi”, *Bilge Dergisi*, Sayı: 19, s. 23-24, Kış 1999.
- KILIÇ Pelin (İSKENDER)-ŞAM Emine (ALTUNAY), “11. Sınıf Öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersine İlişkin Yanılgıları”, *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 2, s. 155-168, Temmuz 2012.
- KOCA Salim, “Tarih Öğretiminin Faydası”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 77/78, s. 74-77, 1988.
- KOÇ Yunus, “Türkiye’de Tarih Eğitiminin Sorunları”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 54-55, 2002.
- KOÇAK Kemal, “Cumhuriyetten Günümüze Tarih Öğretimi”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 61, 1992.
- KOÇAK Kemal, “1930’lardan Sonra Tarih Anlayışında Gelişmeler”, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Sayı: 206, 1995.
- KOÇAK Kemal, “1983 Orta Öğretim Kurumları Tarih Programının Değerlendirilmesi Alan Araştırması-Ankara Örneği”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 1, 2000.
- KONRAPA Zekai, “Okullarda Tarih Dersleri”, *Bilgi*, Cilt 2, Sayı: 15, 1948.
- KONUK İ., “Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi Öğretimi”, *İlköğretim Dergisi*, Sayı: 509, 1963.
- KÖKSAL Hüseyin, “Türkiye’de Tarih Öğretimi Tartışmaları ve Tarih Öğretiminde Kültür Okuryazarlığı”, *Eğitim, Çatışma ve Toplumsal Barış: Türkiye’den ve Dünyadan Örnekler*, s. 113-121, İstanbul 2010.

- KÖSE Meliha-YILDIZ Abdullah, "Tarih Eğitiminde Sosyal ve Kültürel Konuların Öğretimi", *Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, s. 81-99, 2012.
- KÖSE Y., "Tarih Öğretimi ve Kaynaklar", *Eğitim Dünyası Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 2, 1956.
- KÖSEOĞLU Nevzat, "Tarih Eğitimine Dikkat!", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 24, Sayı: 206, 2004.
- KÖSTÜKLÜ Nuri, "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi'nin Meseleleri Üzerine Bazı Düşünceler", *Konya Ata Dergisi*, Sayı: 1, s. 35-43, 1991.
- KÖSTÜKLÜ Nuri, "İngiltere'de Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında 'Türk' İmajına Dair Bazı Tespitler", *Türk Tarihçiliği ve Prof. Dr. Aydın Taneri Armağanı*, s. 381-386, Ankara 1998.
- KÖSTÜKLÜ Nuri, "İlk ve Orta Öğretimde Tarih Öğretimi Problemler ve Öneriler", *Erdem Dergisi*, Cilt 14, Sayı: 41, Eylül 2004.
- KÖSTÜKLÜ Nuri, "Bir Millî Kimlik Konusu Olarak Atatürk'ün 'Türk Tarihi ve Öğretimi'ne Dair Görüş ve Uygulamaları", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 31, Sayı: 286, Haziran 2011.
- KÖYMEN Ülkü, "Öğretim Yöntemlerinin Kuramsal Temelleri ve Tarih Öğretiminden Bir Örnek", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt 20, Sayı: 100, 1996.
- KURAN Arcümen, "Üniversite ve Yüksek Okullarımızda Medeniyet Tarihi Öğretiminin Lüzumu", *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 18, 1964.
- KURAT Akdes Nimet, "Düzeltilmesi Lazım Gelen Bir Ders Kitabı Hakkında", *Bizim Türkiye Mecmuası*, Sayı: 7, s. 6-7, 1947.
- KURAT Akdes Nimet, "Millî Tarihimizin Değeri", *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 234, s. 17-20, 1953.
- KURAT Akdes Nimet, "Akademik Tarih Tahsili: Pro-seminer ve Seminerlere Dair", *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 9, Sayı: 104, s. 81-89, 1971.
- KUTAY D., "Okul Programlarında Avrupa Tarihini Kaldırmalı mıyız?", *Eğitim Hareketi*, Cilt 4, Sayı: 46, 1958.
- KURAT Y.T., "Türkiye'de Milliyetçilik ve Tarih Eğitimi", *Töre Dergisi*, Sayı: 6, s. 33-34, 1974.
- KÜÇÜKTEPE Seval Eminoğlu-KÜÇÜKTEPE Coşkun, "Tarih Öğretmeni Adaylarının Kopya Çekme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", *İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 17, s. 115-125, 2012/1.
- KYZY Aizharkyn Alyimidin, "Kırgızistan'daki Ortaokul, Lise Tarih Ders Kitaplarında Türkiye Tarihinin Okutulması", *Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Bilimler Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 79-83, 2012.

- LATİF Dilek, “Çatışma sonrası Toplumlarda Tarih Kitaplarının Yeniden Yazılması: Kuzey Kıbrıs’ta Barış Eğitimi Deneyimi”, *Eğitim, Çatışma ve Toplumsal Barış: Türkiye’den ve Dünyadan Örnekler*, s. 96-102, İstanbul 2010.
- LEVEND Ağah Sırrı, “Atatürk ve Tarih”, *Ulus*, 6 Kasım 1960.
- MALHUT Mustafa, “Sistem ve Tarih”, *History Studies*, Cilt 3, Sayı: 1, s. 203-216, 2011.
- MARTAL Abdullah, “Tarih Öğretimi ve Ders Kitapları Sempozyumu”, *Tarih ve Toplum Dergisi*, Sayı: 132, s. 59-61, 1994.
- MARTİN P.W., “Modern Okulda Tarih”, (Çev. S. Akdeniz), *Bilgi*, Cilt 10, Sayı: 10, s. 120-125, 1978.
- MEHMED Zeki, “Tarihimizi Öğrenmeli ve Öğretmeliyiz”, *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, (Aktaran: Uğur Akbulut), Cilt 2, Sayı: 1, s. 146-165, 2013.
- MERTER Feridun-YILMAZ Hatice, “Cumhuriyetten Günümüze Lise Programlarında Yer Alan Atatürk İlke ve İnkılâplarıyla İlgili Amaç, İçerik ve Öğretim Yöntemleri”, *Afyonkocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 23, Sayı: 2, s. 79-98, Aralık 2011.
- METİN Erhan, “Çankırı’da Öğrenim Gören Lise Öğrencilerinin Tarih Eğitimi Hakkındaki Görüşleri”, *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 1, s. 283-295, 2006.
- METİN Erhan, “Turizm Destekli Tarih Eğitimi”, *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, Sayı: 8, s. 305-333, 2007.
- METİN Erhan, “Eğitim ve Sosyal Tarih Açıklarından “Mektep Kütüğü’nün” Önemi: Çankırı Taşmektep Kütüğü Örneği (1926-1934)”, *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 3, 2008.
- METİN Erhan, “Kültürel Kimliğin Korunmasında Sözlü Tarih Çalışmaları: Çankırı Örneği”, *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 4, 2009.
- METİN Erhan, “Çankırı Liselerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin ve Görev Yapan Tarih Öğretmenlerinin Tarih Derslerinde Ermeni Meselesinin Öğretimine Yönelik Görüş ve Düşünceleri”, *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 4, 2009.
- METİN Erhan, “Lise Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Derslerinde Ermeni Meselesinin Öğretimi”, *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, Sayı: 14, s. 39-65, 2009.
- METİN Erhan, “Çankırı Liselerinde Görev Yapan Tarih ve Edebiyat Öğretmenlerinin Sözlü Tarih Hakkındaki Görüşleri”, *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 5/6, 2010.

- METİN Erhan, "Çankırı Liselerinde Tarihsel Dil Kullanımı", "The Usage of Historical Language in Çankırı Highschools", *Çankırı Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 8, s. 53-76, Aralık 2011/2.
- METİN Erhan, "Öğrencilerin Tarihsel Dil Kullanımında Algılama Sorunları: Anlamsal/ Fonetik Çağrışım ve Kavram Kaybı", *Jurnal of Social Studies Education Research/ Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 1, s. 135-169, 2012.
- METİN Erhan, "Tarih Öğretmenlerinin Tarihsel Dil Kullanımı", *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 19, s. 184-211, 2012.
- MİLLAS Herkul, "Ders Kitaplarında Öteki: Türkiye ve Yunanistan", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 63-64, 2002.
- MİLLAS Herkul, "İnternet Adreslerinde Avrupa'da Tarih Eğitimi", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 65, 2002.
- MUTLUER Celal, "The Place Of History Lessons In Global Citizenship Education: The Views Of The Teacher/ Tarih Derslerinin Küresel Vatandaşlık Eğitimindeki Yeri: Öğretmen Görüşleri", *Turkish Studies*, Cilt 8, Sayı: 2, s. 189-200, Kış 2013.
- OKTAY Emin, "İlkokullarda Tarih Öğretimi", *Okul ve Öğretmen*, Cilt 1, Sayı: 1, 1963.
- ORKUN Hüseyin Namık, "Okullarımızda Tarih Öğretimi", *Ülkü*, Cilt 1, Sayı: 1, 1947.
- ORTAYLI İlber, "Ders Kitaplarından Tarih Nasıl Öğrenilir?", *Bilim ve Sanat Dergisi*, Sayı: 34, 1993.
- ORTAYLI İlber, "Tarih Dersleri II: Tarih Yazıcılığı, Yunan ve Roma Geleneği", *Türkiye Günlüğü*, Sayı: 40, s. 107-112, Mayıs-Haziran 1996.
- OYAN O., "Orta Eğitimde Tarih Kitapları Üzerine Küçük Bir Not.", *Bilim ve Sanat Dergisi*, Sayı: 34, 1983.
- ÖZBARAN Salih, "Üniversite Düzeyinde Tarih Öğretimi", *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 12, s. 541-578, 1981.
- ÖZBARAN Salih, "Türkiye'de Tarih Eğitimi", *Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 2, 1981.
- ÖZBARAN Salih, "Türkiye'de Tarih Eğitimi", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 8, s. 44, 1987.
- ÖZBARAN Salih, "Savaş ve Tarih Ders Kitapları", *Cumhuriyet*, 4 Mart 1991.
- ÖZBARAN Salih, "Türkiye'de Tarihçiliğin Görüntüsü", *Dokuz Eylül Üniversitesi Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Cilt I, Sayı: 2, s. 33-49, 1992.
- ÖZBARAN Salih, "Tarih İçin Coğrafya", *Tarih ve Toplum Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 99, 1992.
- ÖZBARAN Salih, "Dünya Bankası- YÖK-MEB Kıskaçındaki Tarih: Sosyal Bilimler Öğretimi İle İlgili Seminerin Düşündürdükleri", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 34, s. 58-60, 1996.



- ÖZBARAN Salih, “Tarih Ders Kitaplarında "Başkaları" Sorunu: Türkiye Örneği”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 38, s. 48-54, 1997.
- ÖZBARAN Salih, “Tarih Ders Kitapları Niçin? Kimler Tarafından, Nasıl?” *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 56, s. 51-55, 1998.
- ÖZBARAN Salih, “Gençlik ve Tarih: Bir Proje ve Pécs Toplantısı”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 49, s. 49-56, 1998.
- ÖZBARAN Salih, “Bir Panelin Düşündürdükleri: UNESCO, Türkiye ve Tarih Ders Kitapları”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 56, s. 48-50, 1998.
- ÖZBARAN Salih, “Tarih Öğretiminin Güncel Sorunları”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 100, s. 66-68, 2002.
- ÖZBARAN Salih, “TÜSİAD ve Çağdaş Tarih Öğretimi Sorunu”, *Bilim ve Ütopya Dergisi*, Sayı: 109, s. 60-61, 2003.
- ÖZBARAN Salih, “Üniversitede Tarih ya da Tarihin Talihi”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 132, s. 106-109, 2004.
- ÖZBAŞ Banu Çulha-Aslan Erdal, “İlköğretim Öğrencilerinin Tarihsel Bilgiye Yönelik Öğrenci Görüşlerini Belirleme Ölçeği”, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, Cilt 45, Sayı: 2, s. 255-274, 2012.
- ÖZDEMİR M. Çağatay., “Tarih Öğretimi Yeniden Ele Alınmalı”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 47-49, 2002.
- ÖZDEMİR Emin, “Sovyet Dönemi Tarih Araştırmaları ve Tarih Öğretiminde Kazakistan'ın Rusya'ya Gönüllü Katılma Meselesi”, *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 39, Sayı: 453, 2001.
- ÖZER Sevcihan, “Atatürk ve Türk Tarihi”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt.XV, Sayı: 44, 1999.
- ÖZTAŞ Sezai-TURAN Refik, “İlköğretim Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Tarih Ünitelerinin İşlenişinde Öğretmenlerin Kullandıkları Öğretim Yöntemleri”, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 4, s. 903-932, 2009.
- ÖZTÜRK Cemil, “Türkiye’de Harf İnkılâbından Önce Kullanılan İlkokul Tarih Programları ve Ders Kitapları”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 409-427, 2001.
- ÖZTÜRK Halil İbrahim, “AB Bütünleşmesi Sürecinin Avrupa Ülkelerinde Sosyal Bilimler Öğretimi Üzerindeki Yansımaları”, *Akademi Günlüğü Toplumsal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 3, s. 29-38, 2006.

- ÖZTÜRK Halil İbrahim, "Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Öğretim Yöntemi Sorunları ve Yeni Tarih Programları", *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Cilt 34, Sayı: 363, s. 8-17, 2009.
- ÖZTÜRK Halil İbrahim, "Ders Kitaplarında Özgünlük Sorunu ve Nedenleri: Ortaöğretim Tarih Kitapları Örneği", *Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 1, s. 23-37, 2011.
- ÖZTÜRK Halil İbrahim, "Problem Of Anachronism In History Teaching: An Analysis Of Fictional Texts In Social Studies And History Textbooks", *Journal of Social Studies Education Research/ Sosyal Bilgiler Eğitim Araştırma Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, 2011.
- ÖZTÜRK Halil İbrahim, "Tarih Öğretmeni Adaylarına BİT Destekli Öğretim Becerilerinin Kazandırılmasında Tasarım Temelli Öğrenme Yaklaşımı", *E-Journal of New World Sciences Academy*, Cilt 7, Sayı: 3, s. 945-968, 2012.
- ÖZTÜRK İbrahim Hakkı, "Tarih Öğretmeni Eğitiminde Eylem Araştırması Yaklaşımının Kullanılması: Bir Model Önerisi", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 99-115, 2012.
- ÖZTÜRK H., "Tarih Öğretiminde Tarih Şeridinin Önemi", *İlköğretim*, Cilt 16, s. 311-312, 1951.
- ÖZTÜRK Mustafa, "Halil Berktaş'la Söyleşi Tarih Eğitimi ve Ders Kitapları", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 16, Sayı: 100, s. 40-43, 2002.
- ÖZTÜRK Mustafa, "Toplumsal Barış ve Tarih Öğretimi: Stradling'in Çağrıştırdıkları", *Teknik Güç*, Cilt 7, Sayı: 130, 2003.
- ÖZTÜRK Şule Yüksel-ŞİMŞEK Ahmet, "Tarih Eğitimi Alanında Yayınlanmış Türkçe Makaleler Bibliyografyası", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 110-145, 2013.
- PAKSOY A. Kadir, "Ortaokul Millî Tarih Kitaplarına Toplu Bir Bakış", *Öğretmen Dünyası*, Cilt 16, Sayı: 189, 1995.
- PAKSOY A. Kadir, "Lise Tarih Dersi Müfredat Programları ve Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi", *Öğretmen Dünyası*, Cilt 18, Sayı: 213, 1997.
- PİNGEL Falk, "Tarih Ders Kitapları Üstüne Uluslararası Araştırmalar", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 56, 1998.
- ROORD Joke van der Leeuw, "Tarihin Kötüye Kullanımına Karşı Tarihin Etkin ve Yerinde Kullanımı: Bir Araç Olarak Yenilikçi Metodoloji", (Çev. Bayram Şen), *Eğitim, Çatışma ve Toplumsal Barış: Türkiye'den ve Dünyadan Örnekler*, s. 84-95, İstanbul 2010.
- SAFRAN Mustafa, "Değişik Öğrenim Basamaklarında Tarih Dersine İlişkin Tutumlar Üzerine Bir Araştırma", *Eğitim Dergisi*, Sayı: 4, s. 35-40, 1993.

- SAFRAN Mustafa, “Lise Öğretmen ve Öğrencilerine Göre Tarih Dersinin Amaçları”, *Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 3, s. 35-46, 1993.
- SAFRAN Mustafa, “Tarih Programları Nasıl Düzenlenmelidir?”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 4, 1996.
- SAFRAN Mustafa, “Tarih Programları Nasıl Düzenlenmelidir?”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 4, 1996.
- SAFRAN Mustafa, “İnkılap Tarihi Öğretimine Yaklaşım Sorunları”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 18, Sayı: 3, 1998.
- SAFRAN Mustafa, “Türkiye’de Tarih Öğretimi Türk Dünyası ve Avrupa Modeli”, *Türkiye Azerbaycan Dostluk ve İşbirliği Vakfı Bilim-Kültür-Sanat Dergisi*, Sayı: 1, 1998.
- SAFRAN Mustafa-ATA Bahri, “Lise Öğretmen ve Öğrencilerine Göre Tarih Dersinin Amaçları”, *Eğitim Dergisi*, Sayı: 3, 1998.
- SAFRAN Mustafa-KÖKSAL Hüseyin, “Tarih Öğretiminde Yazılı Kanıtların Kullanılması”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 18, Sayı: 1, s. 71-86, 1998.
- SAFRAN Mustafa-ŞİMŞEK Ahmet, “Tarih Yazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman İlişkisi”, *Tarihin Peşinde Uluslar Arası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Sayı: 1, s. 9-26, 2009.
- SAFRAN Mustafa-ŞİMŞEK Ahmet, “Çocuklarda Zaman Algısının Gelişimi”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 6, s. 542-548, 2009.
- SAFRAN Mustafa-AKTAŞ Özgür, “Savaş ve Tarih”, *Millî Eğitim Dergisi*, Cilt 41, Sayı: 196, s. 246-257, 2012.
- SAKAOĞLU Necdet, “Yanlışıları Öğretiyoruz”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 17, Sayı: 100, s. 38-39, 2002.
- SARIKAYA Makbule, “Tarih ve Zaman Şeritleri”, *Yeni Öğretmen*, Cilt 4, Sayı: 37, 1956.
- SARIOĞLU Gülcan, “Tarih Felsefesi Alanında Bir İnceleme: Varoluş Felsefesi ve Tarih Anlayışı”, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 9, s. 243-257, 2008.
- SARIOĞLU Mehmet, “İkinci Meşrutiyet Dönemi’nde Türk Milliyetçiliğindeki Yükselişin Tarih Düşüncesine ve İlkokul Tarih Öğretimine Etkileri”, *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 273, s. 67-72, Mayıs 2010.
- SATAN Ali, “Atatürk’ün Tarih Eğitimi Görüşü”, *Bilge Dergisi*, Sayı: 33, s. 11-15, Yaz 2002.

- SCOTT J. A., "Başka Bir Yol: ABD'de Tarih Kitapları ve Alternatif Arayışları", (Çev. F. Çubukçu), *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 38, s. 55-57, 1997.
- SEMERCİ M.O., "Eski ve Yenisiyle Tarih Ders Kitapları", *Yeni Divoan Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 2, 1980.
- SERTOĞLU Murat, "İlk ve Orta Öğretimde Tarih Okutumu Nasıl Olmalıdır?", *Aylık Öğretmen Dergisi*, Sayı: 4, 1948.
- SEYDOL İ. M., "Tanzimat'tan II. Meşrutiyet'e Kadar Tarih Kitapları", *Terbiye*, Sayı: 2, 1959.
- SEZGİNSOY Burcu-AKKOYUNLU Buket, "Sosyal Bilgiler Dersinde Tarih Bilinci Oluşturmada Dizgeli Öğretimin Etkililiği", *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 41, s. 411-422, 2011.
- SIMPSON Alan, "Eğitimde Tarih", (Çev. İbrahim Turan), *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 165-171, 2012.
- SOYSAL Mahmut Enes, "Tarih Biliminin Sosyal Bilimlerle İlişkisi ve Önemi Üzerine Genel Bir Bakış", *Atatürk Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 343-404, 2012.
- ŞAM Emine Altunay, "Amasya Eğitim Fakültesinde Farklı Bölümlerde Okuyan Öğretmen Adaylarının Tarih Dersine İlişkin Tutumları", *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 27, Sayı: 3, s. 1-19, 2007.
- ŞİMŞEK Canan Laçın-ŞİMŞEK Ahmet, "Türkiye'de Bilim Tarihi Öğretimi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yeterlilikleri", *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 2, s. 169-198, 2010.
- TALAT Ziya, "Okullarımızda Millî Tarih Öğretimi", *Çığır Dergisi*, Sayı: 105, 1943.
- TANSÜ Emre-TANSÜ Yunus Emre, "Türk Eğitim Sisteminin Gelişim Sürecinde Avrupa Tarihi Öğretimi", *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 34, Sayı: 394, 1996.
- TANYOL Cahit, "Tarih Terbiyesi", *Yeni Sabah*, Sayı: 15, s. 47-58, 1952.
- TEKİN N.T., "Tarih Öğretimi ve Ders Kitaplarına Güncel Bir Bakış", *Toplumsal Tarih Dergisi*, Cilt 18, Sayı: 105, 2002.
- TEKİN Z., "Tarih Eğitimi Hakkında Bir Vesika", *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 75-86, 1994.
- TOKDEMİR Muhammet Ahmet-ARTAN Adem, "Öğrenciler Tarih Derslerinde Okudukları metinlerden Değer Öğrenir mi? Tarih Derslerinde Değer Eğitimine Yönelik Öğrenci Görüşleri (Trabzon Örneği)", *Değerler Eğitimi Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 24, s. 169-186, Aralık 2012.
- TOPBAŞ E., "Fransa, Siyaset Odaklı Tarih Öğretimine mi Yöneliyor?", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 26, Sayı: 226, 2006.

- TUNA Yasemin (ER)-GÜLTEKİN Fatma, “Ortaöğretim 9. ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Tarihsel Materyallere İlişkin Soru Sorma Becerilerinin Belirlenmesi”, *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 30-61, 2013.
- TURAN M., “Tarih Derslerinin Önemi ve Öğretim Teknikleri”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 106, 1991.
- TURAN Osman, “Milliyet ve İnsanlık Mefkurelerinin Tarih Tedrisinde Ahenkleştirilmesi”, *Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 3/4, s. 29-225, 1952.
- TURAN Refik, “Türkiye’de Tarih Öğretiminde Yeni Gelişmeler ve Hedefler”, *Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, s. 75-82, 1999.
- TURAN Şerafettin, “Okullarda Millî Tarih Programı”, *Öğretmen Dünyası*, Cilt 6, Sayı: 70, 1985.
- TÜRKER, T. N., “Tanzimat’tan Cumhuriyetin İlk Yıllarına Tarih Öğretimi ve Ders Kitaplarına Genel Bir Bakış”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 105, s. 50-53, 2002.
- ULUÇAY Mustafa Çağatay, “Tarihimizi Nasıl İşlemeliyiz?”, *Gediz*, Cilt 6, Sayı: 65, 1946.
- ULUÇAY Mustafa Çağatay, “İngiliz Okullarında Tarih Öğretimi”, *İlköğretim*, Cilt 15, Sayı: 291/292, s. 3803-3805, 1950.
- ULUÇAY Mustafa Çağatay, “Tarih Derslerinde Çevre İncelemeler”, *Tedrisat Mecmuası*, Cilt 3, s. 21-28, 1953.
- ULUÇAY Mustafa Çağatay, “İlk ve Orta Okullarda Tarih Kitaplarını Nasıl Seçmeliyiz?”, *Tedrisat Mecmuası*, Cilt 3, Sayı: 28, 1954.
- ULUSOY Kadir, “Tarih Dersinde Ahlaki Değerlerin Aktarımı, Bir Okuma Parçası Örneği”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 168, s. 126-133, 2005.
- UNAT Faik Reşit, “Atatürk ve Tarih” *Ulus Gazetesi*, 29 Kasım 1960.
- USTA Nazlı, “Türkiye’de Tarih Öğretiminin Sorunlarına Bir Örnek Kemal Kara’nın ‘İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük’ Ders Kitabında İç ve Dış Düşman Algısı”, *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, Sayı: 37, s. 163-182, Ocak-Haziran 2011.
- ÜÇYİĞİT Ekrem, “Okullarımızda Tarih Öğretimi”, *Felsefe Kurumu Seminerleri Hacettepe Üniversitesi*, Sıra: 271, s. 269-275, 1975.
- ÜLKEN Hilmi Ziya, “UNESCO ve Tarih Öğretimi”, *Yeni Öğretmen Dergisi*, Sayı: 19, 1955.

- ÜNAL T., "Yeni Tarih Telakkisi ve Yeni Lise Tarihleri", *Yeni Tarih Dünyası*, Cilt 3, Sayı: 27, 1951.
- ÜNSAL A., "Tarihimizi Öğrenelim", *Bilim ve Sanat Dergisi*, Sayı: 14, 1982.
- VELLA Yosanne, "Yaratıcı Tarih Öğretimi", (Çev. Bahri Ata), *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 150, s. 3-5, 2001.
- VELLA Yosanne, "İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğrencileriyle Tarihsel Kaynakları Kullanma", (Çev. Bahri Ata), *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi*, Sayı: 66/67, s. 25-27, 2005.
- VURGUN Ahmet-AVAROĞULLARI Muhammet, "Akdes Nimet Kurat, Tarihçilik ve Tarih Öğretimi", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 116-130, 2012.
- WALSH A., "Paralardan Tarih Öğrenme", *Eğitim Bülteni*, Cilt 2, Sayı: 14, 1954.
- YAHŞİ İbrahim-KELEŞ Hamza, "Tarih Öğretiminde Gazete Kullanımının Çok Perspektifli Etkisi", *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, Cilt 21, Sayı: 2, s. 693-710, Mayıs 2013.
- YAHYAOĞLU T., "Liselerde Okunan Tarihler Yeniden Yazılmalıdır", *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 10, 1965.
- YEŞİLBURSA Cemil Cahit-BARTON Keith C., "Preservice Teachers' Attitudes Toward the Inclusion of "Heritage Education" in Elementary Social Studies", *Journal of Social Studies Education Research/ Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 2, s. 1-21, 2011.
- YILDIZ Hakkı Dursun, "Türk Tarihi ve Liselerimizdeki Tarih Öğretimi Üzerine Konuşmalar", *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 18, Nisan 1964.
- YILDIZ Hakkı Dursun, "Ortaöğretimde Türk Tarihi", *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 40, 1966.
- YILDIZ Y., "Tarih Öğretimi ve Öğrenci Başarısının Arttırılması", *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 125, s. 25-30, 1980.
- YILMAZ Kaya, "A Critical Examination of Education Reforms Implemented in the Early Years of the Turkish Republic", *Journal of Social Studies Education Research/ Sosyal Bilgiler Eğitim Araştırma Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, 2011.
- YILMAZ Kaya-ÇİVİLER Meryem, "İlköğretim 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 'Yeryüzünde Yaşam' Ünitesinde Yer Alan Tarih Kavramlarının Öğretiminde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Eylem Araştırması", *Turkish History Education Journal/ Türk Tarih Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 1-31, 2012.
- YILMAZ Kaya-ÇOLAK Ramazan, "Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum, Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık

Düzeylelerine Etkisi”, *Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 1-16, 2012.

YILMAZ Kaya-KOCA Funda, “Tarihsel Empati Üzerine Nitel Bir Araştırma: Tarih Öğretmenlerinin Algı, Görüş ve Deneyimlerinin İncelenmesi”, *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 3, s. 855-879, 2012.

YILMAZ Kaya-ŞEKER Mustafa, “İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi”, *İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 21-39, 2012.

YUVALI Abdulkadir, “Cumhuriyet Döneminde Tarih Öğretimi”, *Türk Kültürü Dergisi*, Cilt 25, Sayı: 291, s. 389-397, 1987.

ZAMAN Serhat-GÜNAL Hasan-ZAMAN Nilgün, “Tarih Öğretmenlerinin Harita Kullanımı ile İlgili Düşünceleri Üzerine Bir Araştırma: Erzurum Örneği”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 15, Sayı: 2, s. 205-218, 2011.